

« جَمَاعَةُ الطَّبِيبَاتِ »

مُؤَلَّفًا وَكَاتِبًا

أَبُو يَعْلَى الزَّوَاوِي



ومن حصل لهم القلب عن كثير من النواحي والامم فوجدناهم يتناقسون في الخير وخلالهم من الكرم والعفو عن الزلات ، والاحتمال من غير القادر ، والقرى لضيوف وحمل الكل . وكسب المدموم . والصبر على المكاره . والوفاء بالعهد ، وبسلك الاموال في صون الامراض ، وتعظيم الشريعة ، واجلال العلماء العاملين ، والوقوف عند ما يحدونه لهم من فعل او ترك ، وحسن الظن بهم ، واعتقاد اهل الدين والتبرك بهم . ورقبة الدعاء منهم ، والحياء من الاكابر والمشايخ وتوقيرهم ، واجلالهم ، والانقياد الى الحق ، مع الداعي اليه الى ان قال فعلنا بذلك ان الله تآذن لهم بالملك وساقه اليهم : وبالعكس من ذلك اذا تآذن الله بانقراض الملك مع امته حملهم على ارتكاب المدمومات وانتحال الرذائل وسلوك طرقها فتفقد الفضائل السياسية .

(ابن خلدون)

حقوق الطبع محفوظة وقد اذنت في ترجمتها - (ابو يعلى)

مَطْبَعَةُ الْاِرَادَةِ

مطبوع في المطبع
الارادة
في سنة ١٣٦٧
هـ الموافق ١٩٤٧
م

« جَمَاعَةُ الطَّبِيبَاتِ »

مُؤَلَّفًا وَكَاتِبًا

أَبُو يَعْلَى الزَّوَاوِي



جاء في آخر الكتاب لمؤلفه ما يلي :-
« قد تم تحرير ونحو هذا العمل في
لغمان مكيين من رمضان عام ١٣٦٧ هـ »

حقوق الطبع محفوظة وقد اذنت في ترجمتها - (ابو يعلى)

مَطْبَعَةُ الْاِرَادَةِ

أما بعد فيا اخواني المسلمين في العالم كافة ، وفي الجزائر ^{وطني} خاصة ، فاني احمد اليكم الله الذي لاله الا هو على هذا الدين القويم الذي هداانا اليه بهذا الكتاب المبين الذي انزلنا الى رسولنا الامين فقال لنا مخاطبا : اليوم اكملت لكم دينكم واتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الاسلام ديناً ؛ وقال ومن يتبع غير الاسلام ديناً فلن يقبل منه ، وهو في الآخرة من الخاسرين ؛ وأن رسالتي هذه اليكم وإن لم تكن كرسالة الامام مالك الى هارون الرشيد ، ورسالة الامام الشافعي المتضمنة ان تعلم اللغة العربية واجب على المسلمين ، لانها مما يتوصل بها الى واجب ، وما يتوصل بها الى واجب فهو واجب ؛ ورسالة عبد الحميد الى الكتاب ، ورسالة طاهر بن الحسين الى ابنه عبد الله التي اعجب بها المأمون فأمر بتعميمها وأثبتها ابن خلدون معجبا بها ، ورسالة ابن ابي زيد القيرواني ، ورسالة ابن زيدون الى ابن جهور ، ورسالة القشيري الى المتصوفة ، ورسالة الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده في التوحيد فهي - رسالتي هذه - في موضوع كبير وخطير كمواضيع من ذكرت ، كيف لا وهي في موضوع جماعة المسلمين التي هي "آخر منزع بقي في قوس اهل الاسلام بعد سقوط الخلافة وتوقفها ، وفقدان شروط القضاء ؛ «هذا» وقد يسر الله تعالى منذ أعوام مطالعة كتب فقهاء المالكي

بشيء من التدبر وتقييد القضايا والمسائل المهمة للحاجة اليها ، والعناية بها ، فكثيرا ما أقف على مسائل تستلزم التأمل والتفكير ؛ وكنت - ولم أزل - معنيا بالكتابة وتحرير بعض تلك المسائل منتقدا عدم اخذ الطلبة الاقلام للكتابة عند الدرس ، إذ قد اكتفينا بالسماع والتفهم فاغفلنا الكتابة والتقييد حتى في المطالعة الامر الذي حدى بي الى الاخذ بها ؛ من اجل ذلك استوقفتني قضية متكررة في عدة أبواب الفقه فلفتت نظري إلى اهميتها فوق ما كنا نعرفها ونفهمها ؛ وربما مررنا عليها كسائر بعض المسائل من مثلها أو دونها أو فوقها ؛ ألا هي قولهم - أعني الفقهاء - أرباب التصنيف والشروح والتأليف : والإفليجماعة المسلمين ؛ يريدون بذلك رد الأمور في الأجرأة والتفويض الى جماعة المسلمين عند فقدان القاضي الذي يعبرون عنه بالحاكم الشرعي كما في تصنيف صاحب المختصر الشيخ خليل رحمه الله فإنه قال في باب المفقود : «ولزوجة المفقود الرفع للقاضي والوالي وولي الماء وإلا فلجماعة المسلمين .» انتهى فلفتني هذا الامر إلى أهمية جماعة المسلمين وإلى التأمل فيها منذ أعوام ولا سيما في هذه الظروف التي امسينا فيها ؛ وقال الشارح الخرشبي عند شرحه هذه الجملة مالفظة : فصل لذكر المفقود وأقسامه الأربعة ومتعلقاته ومعنى كلام المؤلف ان لزوجة المفقود في بلاد الاسلام بدليل

ما ياتي حرا كان أو عبدا صغيرا كان او كبيرا كانت مدخولا بها أم لا صغيرة كانت او كبيرة حرة كانت أو أمة أن ترفع امرها الى القاضي او الى الوالي وهو قاضي الشرطة (كذا) اي السياسة والى ولاية المياه وهم الذين يأخذون الزكاة ليكشفوا عن امر زوجها اذ الحق لها ان ترفع ولها ان لا ترفع وترضى باقامتها في عصمتها حتى يتضح أمره ؛ وظاهر كلامه - يعني المصنف - ان الثلاثة في مرتبة واحدة وهو كذلك لكن القاضي اضبط انتهى نص الغرض ؛ -

«قلت» لهذا أوردت استفتاء وجهته الى العالم الاسلامي كافة؛ وهو منشور في جريدة «الاصلاح» التي يديرها ويحررها صديقنا الاستاذ الخطيب الكاتب الناصر الشاعر المسامر والمحاضر بنادي الترقى بمدينة الجزائر الشيخ الطيب العقبي ونص الاستفتاء : ما قولكم . دام فضلكم - في الخلافة المتوقفة أو المنعدمة في العالم الاسلامي والسكوت عن نصب الخليفة الذي حكمه الوجوب كما في العقيدة لاهل السنة والجماعة وفي الصحيح من مات ولم يعرف امام زمانه مات ميتة جاهلية ؛ وكذلك القضاء التابع للخلافة فقد اختلت شروطه التي منها ان يولي الخليفة ؛ وكذلك الحسبة مفقودة ومعدومة بالمرّة لا وجود له او هي تابعة للقضاء ؛ وكذلك تحاكم المسلمين الذين في غير الحجاز واليمن الى قوانين افريقية والى

عادات عرفية او القضاء الناقص ولا سيما الذي على يد حكومات الاستعمار فهو باطل شرعا ومحرم عليه قبوله ؛ وكل ذلك مخالف للشريعة الاسلامية فتعمدوا الرضا به والتسليم اليه فيه ما فيه ؛ وان بعض قبائل البربر مثل الزواوة الذين منهم هذا العبد المستقني امتنعوا من التحاكم الى القاضي أيا كان ولا سيما الذي حاله كما ذكرنا وأنهم لا يورثون الاثا منذ القرن الثامن بسبب الوباء وكثرة الوفيات وصعوبة التصحيح والتاصيل فتعادوا على ذلك وقد وجدوا حكومة الاستعمار تقول لهم «امين» والحال ان لاعلماء لهم إلا شيوخ الطرق لا يرون غير ذكر لاله الا الله فتمردت العامة بل والخاصة اذ وجدوا حكومة نصرانية كاتوليكية لا تلزمهم بشئ غير طاعتها والاخذ بتعاليمها ومدنياتها والحال انها - الحكومة من الاستعمارية - تعترف وتقول انها تترك القضايا الدينية لاهلها ولكنها كادتها من جهة أخرى بأن لا تقبل ولا ترضى التحاكم الى غيرها ؛ وبناء على ما ذكرنا من القضايا المطلوب فيها الاتفاق فالاسلام بدونها قد لا يصح ولا يستقيم ، وبالاخص القضاء فان التحاكم الى غير الشريعة الاسلامية هو التحاكم الى الطاغوت فهو ردة ؛ وثبت في صحيح البخاري قوله : باب قتل من أبى قبول الفرائض ومن نسبوا إلى الردة اه

— ثم هل جماعة المسلمين تقوم مقام القاضي والوالي فيكون هذا

الامر - جماعة المسلمين - ملجأ ونجاة من الوقوع في الردة والانصراف
عن احكام الاسلام؟ وإن تعجب ايها القاري فعجب ان جماعة
المسلمين موجودة - او توجد طبعاً - حيث يوجد مسلمان فاكثر
وفي صحيح البخاري من حديث حذيفة بن اليمان رضى الله عنه
تلتزم جماعة المسلمين؛ وفي نظر المستفتي ان جماعة المسلمين
موجودة في كل قرية كبيرة او صغيرة وفي كل حي من احياء العرب
وكل قبيلة ولكنها غير عاملة بما يلزم كما ذكرنا واعمالها مقصورة
على أداء بعض الصلوات؛ وأما في الاحكام والاحكام هي الاسلام
فلا تجري كما يرى العارفون؛ وعليه فتعطيل الخلافة والقضاء
التابع لها كما تقدم وفقدان الحسبة تعطيل للاسلام وخروج عنها
والعياذ بالله؛ وبقي العمل لجماعة المسلمين وهو في نظرنا آخر منزع
بقي في قوس المسلمين؛ والافهم مسلمون بلا اسلام عياداً بالله

ولنعمل على جماعة المسلمين الموجودة كما ذكرنا ولكن عن جهل
وسفه لا تدري مالها وما عليها ولا كيف العمل بغير حكومة والحكومة
نصرانية كما ذكرنا؛ وما يمنعها أغنى جماعة المسلمين ان تعمل بدينها
وشريعته؟ ولا سيما ان الحكومة تعهدت أن تترك شئون الدين
لاهلها! ولا تتدخل فيها! ما لم ترفع اليها؛ والمصيبة الكبرى ان الناس
لجهلهم بمقتضى دينهم لا يعرفون التصرف واجراء الاحكام الاعلى

ايدي الحكومة النصرانية فهم في ذلك كما نراهم كالفراس على
النار؛ والإفان جماعة المسلمين بسبب اتخاذها الأئمة للصلوات
وتعليم الولدان فاولئك الأئمة يقومون مقام الخلافة والامامة الكبرى
نفسها ولا سيما انهم في مراتبهم المشعرة أنهم نواب عن النبوة
وورثتها فيجب أن يحكموا ويحكموا (أبو يعلى الزواوي)
«قلت» قد انتظرت الجواب على هذا الاستفتاء ولم اعثر على شيء
أظن أنه مسلم لقضايا البديهة المأمومة من الدين بالضرورة؛ وأعود
فأقول: لا ادري كيف سكت المسلمون عن الخلافة حتى أغفلوها
واهملوها بتأبلا؛ وكذلك الحسبة التي هي الدين كله وما جاء
الرسول الا بها وما بعثهم الله الا ليعملوا عليها؛ ولكن إذا جاز السكوت
عن الخلافة وتعذر نصب الخليفة لاسباب لا محل لذكرها في هذه
العجالة وكذلك الحسبة فان القضاء آكد من الخلافة والحسبة
لا يضطرر الأئمة الى اجراء الاحكام الشرعية الاسلامية فلا يجوز بحال
السكوت عن القضاء وان كان من شرط القاضي أن يولي الخليفة
فجماعة المسلمين تقوم مقام القاضي فتحكم عالماً عدلاً ثقة.

وفي تبصرة الحكم لابن فرحون مانصه: وقال سحنون:
اختلف ابن فروخ وابن غانم في قاض اذ اولاه غير أمير أمير
المؤمنين فقال ابن فروخ بعدم صحة ولايته وقال ابن غانم بصحتها

فكتبنا الى مالك رحمه الله فأجاب أن قد أصاب الفارسي - يعني ابن فروخ - وأخطا الذي يزعم انه عربي - يعني ابن غانم انتهى - وثبت في الصحيحين قوله صلى الله عليه وسلم : إنا والله لا نولي هذا العمل أحدا سألنا أو أحدا حرص عليه انتهى

«قلت» لا أدري كيف يسوغ للمسلمين أن يحكموا بغير شريعتهم؟ أو يتحاكموا الى غير شريعتهم؟ وفي وسعهم أن يحكموا ويحكموا بشريعتهم وهم يتلون : ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الكافرون كيف وقد قلنا ان فقدان الخلافة يستلزم فقدان القضاء وان فقدان القضاء يستلزم التحاكم الى غير الشريعة الإسلامية والتحاكم الى غير الشريعة الإسلامية ردة وكفر وقال عز وجل فلا ربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في انفسهم حرجا مما قضيت ويسلموا تسليما. وقال: يريدون ان يتحاكموا الى الطاغوت وقد امروا ان يكفروا به ويريد الشيطان أن يضلهم ضلالا بعيدا وقال تعالى يا ايها الذين آمنوا اطيعوا الله واطيعوا الرسول واولي الامر منكم فان تنازعتم في شئ فردوه الى الله والرسول ان كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلك خير واحسن تاويلا. هذا كله معلوم ومفهوم ولكن الشئ الذي لم اعلمه ولم افهمه هو ان الحكومة الاستعمارية النصرانية تقول بمل فيها

وأعلى صوتها وتشر في جرائمها وأجلرها وقوانينها، ان الاحكام المتعلقة بالديانة لا تتعرض لها ولا تمنعها اذا اراد اهلها العمل بها ، والفصل فيها ؛ ولا سيما منذ نحو نصف قرن حينما فصلت الديانة عن الحكومة ؛ فالذي يفهمني في هذا اكون لمن الشاكرين ، وله الاجر والثواب في ازالة الحسرة والخيرة عني ؛ وكذلك اكون من الشاكرين ومعتزفا بالعقريته لمن يستطيع ان يرد الجزائريين عموما والزواوة خصوصا الى دينهم ولسانهم وقرآنهم ؛ وبالتالي يجعلهم يسمعون او يعقلون ويفرقون بين الحق والباطل او كمن لم ادنى تمييز يفرق بين الفث والسمين او يجعلهم ينقادون الى غير الاولياء والصالحين الاموات لا الاحياء وان الاولياء والصالحين الاحياء هم الذين يمدحونهم ويدعون لهم ليرزقوا او يكشفونهم بالاشارات بأن يكون ويكون وهو عين الكهانة، وبالجملة ان الجزائر وبالاخص الزواوة فلا انقياد لهم إلا للمتصوفة الباطنية ذات الديوان المتصرف باصدار الاحكام والدولة الظاهرة تجريها وتفذهها ؛ ويحاجون بمشيئة الله تعالى وبالقدر حجة المقصرين فيستسلمون لجميع ما يجري ، وكذلك يقول علي الخواص ويثبت الشعراني وينقله الشيخ عيش ويسلمه تسليما ؛ وبالجملة فعقيدة الولاية وتصرف الاولياء في الباطن واسناد الحوادث

من الضر والنفع اليهم تمكنت في الاهالي منذ دولة العبيدين
الفاطميين المعروفة بالباطنية لعنة الله عليها وعلى من دان بها فنانبت
وانتشرت منذ او اخر القرن الثالث وشاعت وتقوت اوائل القرن
الرابع بقوة تلك الدولة الدائنة بالرفض جهارا وبالزندقة اسراوا
تارة واعلانا تارة اخرى كما قال ابو بكر الباقلائي احد النظار من
اهل السنة والجماعة: وكتبوا في المساجد لعن الصحابة وهم
الملعونون فانا لله وانا اليه راجعون

يلزم الجزائر قوة علمية ومعها قوة مادية، للحديث الصحيح ان
الله تعالى ينزع بالسلطان ما لا ينزع بالقرآن؛ وذلك ان ظلمات
الجهل قد استولت وطغت واسودت وسودت وسادت فبان مدة
الفاطميين نحو قرنين ومدة دولة الموحدين المؤسسة ايضا على زيغ
من الادانة بعصمة الامام والمهدوية الكاذبة كما تقدم الاماع الى
ذلك؛ كذلك اي نحو مدة الباطنية الملعونة كنهما متأسستان
على غير تقوى من الله؛ وهو الشقا الجرف الهار

ثم اعقبتها الدولة التركية المتجافية عن العربية فتقوت اوائل
القرن العاشر فأجهز السلطان سليم على الخلافة واخذ بل أسر آخر
خليفة من مصر فاغتصب الخلافة بعد ان لعبوا بها في بغداد من لدن
القرن الثالث حينما اتخذهم المعتصم حرسا لم يفظم أمرهم فطغوا
ليس حديث نبوي وإنما هو أثر ~~للعلماء~~ ^{للعلماء} بن عفد (رض)

فسلموا اعين الخلفاء وقتلوهم شر قتلة؛ وان السلطان سليم لما أسر
آخر خليفة من مصر اتى به الاستانة بعد ان اسر في مصر الكنانة
حزبين الابيض والاحمر فتر كهما يقتتلان، اتخذ الخلافة؛ وفي ذلك
العهد والتاريخ استولوا على الجزائر المزرغنية وصعب عليهم التمكن
من الوطن كله وعجزوا لدم المواصلات ونزغات بين الدايات وان
شئت قلت البايات وبين السلاطين باسطنبول فاخذ فيهم داء من
قبلهم ممن ذكرنا فعالمبثوا ان احست بهم فرنسا فاجتلت الجزائر
فتم الدست على الجزائر فهي كما قال تعالى: ظلمات بعضها فوق
بعض اذا أخرج يدك من يدها ومن لم يجعل الله أمورا فما
لها من نور؛ والمعنى في هذه التليخات التلخيص ان الجزائر مصابة
باصابات جسيمة وكوارث أليمة، وان عهد الترك في هذا الوطن
عهد توقف وخمول وجود، كذا قال مجتنب الكاتب المجيد الجسور
الهصور السيد احمد توفيق المدني في كتابه «الجزائر» وبها قلت
ايضا فتوالت الخطايا والجهالات ان صرنا في هذه الحالة من الجاهلية
الجهلاء، فان اباية الأتراك الاستعراب وهم مسلمون ادعياء الخلافة
جعلهم ذلك صادين عن الاوطان العربية استخفافا او احتقارا
او خوفا من اصلاحهم وقوتهم واستردادهم الخلافة المنصوص

لزموها لهم بما ثبت في الصحيحين من قوله صلى الله عليه وسلم :
« ان هذا الامر في قرش لا يعاديهم احد إلا كبد الله على وجهه ما
اقاموا الدين » وبهذا اخذ الامام النسفي في عقيدته المعتبرة وقال
انما لا تجوز الخلافة لغير قرشي وكذلك الامام النووي في شرحه
لصحيح مسلم - كل هذا جعل الاتراك صادين عن الحرمين الشريفين
وان شئت قلت من اليمن والخليج الفارسي بل من المحيط الهندي
الى المغرب الأقصى امين صخرة روسية ينطحونها اقرونا فباوا
بالحيلة والخسران المين ، وقد انتقدهم بهذا الضلال الاستاذان
الامامان الاصلاحيان جمال الدين الافغاني والشيخ محمد عبده ،
والحق كذلك فان روسية المشومة ما قصدها احد رجع بغير الحيلة
والفشل حتى الالمان ، اما التنازع ففرقوا فيها ، ولقد كان في هذا
القصص عبرة .

« ثم ان من سوء حظ الجزائر » قلة المدن الكبرى فيها ونهبها الى
هذا شيخ التاريخ ابن خلدون فقال قليلة العمران ، وكذلك قال
ان الوباء الواقع او اخر القرن السابع وفيه مات والد طوى محاسن
عمران شمال افريقية وتكالب الافرنج عليه من الانكليز والاسبان
ففرانسوا ويازت هذه فاحتلت الجزائر فاستعمرتها واستغلتها
واستحلت المرعى واستمررت وكانت عنايتها باهلها استخدامهم

في الجندية ورغبتها في تفرسهم وهو الاصلح لها فتقرنوا وهم
لا يشعرون او هم مسترقون بالاضطرار والانتقام حتى انهم
يجهلون ان مصادرة اراضيهم واعطائها لغيرهم مثل الاسبان
والمواليط والطلبان وحرموها منها ، وكذلك مصادرة لسانهم العربي
والضرب عليه وهو موت ، لقولهم لا حياة لامتنا مات لسانها ،
وكذلك مصادرة حرية الاجتماع والكلام والاقلام ، والمناطق
عرفوا الانسان انه الحيوان الناطق الكتاب المجتمع ، وتعطيله
من هذه الحلية يؤذي بجنوائيته المطلقة او هو آلة للتجنيد
والاستخدام والاستعمال ؛ وقال ابن خلدون : ان ارضاف الخدم مضر
بالملك ومفسد له في الاكثر الى ان قال : فان الملك اذا كان
قاهرا باطشا بالمقوبة منقبا عن عورات الناس وتعدد ذنوبهم شملهم
الخوف والذل ولاذوا منه بالكذب والمكر والخديعة وتخلقوا بها
وفسدت بصائرهم واخلاقهم وربما خذلوه في مواطن الحرب
والمدافعات الخ الخ وقال في فصل آخر : ومن كان مربا بالعسف
والقهر من المتعلمين او الماليك او الخدم سطا به القهر وضيق
على النفس في انبساطها وذهب بنشاطها ودعى الى الكسل وحمل
على الكذب والحث وهو التظاهر بغير ما في ضميره خوفا من انبساط

الأيدي عليه بالقهر وعمله المكر والخديعة لذلك وصارت له هذه عادة وخلقا فسدت معاني الانسانية التي له من حيث الاجتماع والتمدن وهي الحمية والمدافعة عن نفسه ومنزله وصار عيالا على غيره في ذلك بل وكسلت النفس على اكتساب الفضائل والخلاقي الجميل فانقبضت عن غايتها ومدى انسانيتها فارتكس وعاد في اسفل السافلين اه ثم ضرب رحمه الله في ذلك مثلا باليهود المقهورين بالروم — والاfrican وقد اصاب وهو هو؛ «قلت» وكذلك من سوء حظ الجزائر عدم تأسيس كليات كالزيتونة والازهر والقرويين فان الجامع الكبير بالجزائر (المدينة) ينبغي أن يعين لذلك؛ وليست أختنا تونس أكبر من الجزائر ولا اغنى ولا اقنى؛ وانما التوفيق والخذلان ضدان؛ ونعذر معشر الجزائريين اننا قد استولي علينا بالقهر والغلبة ولا سيما من ثورة عام ١٨٧١ الى الحرب سنة ١٨١٤ فلا قول ولا عمل ولا رأي ولا نطق ولا زعامة ولا حركة ولا اجتماع ولا ولا إلا التفرنس والفرنسية فماتت العربية وفسد القضاء بل اضمحل فان اكبر قاض — على تقديره جودة كابن خلدون نفسه — قد تولى القضاء المالكي بمصر — فانه يكون تحت تصرف وليد فرنسي يسمى «جوج» وترجمانه اليهودي ويهدد ويوبخ ويشتم وقد يضرب ويعزل أي شيء بقي للقضاء في

الجزائر غير هذا العار والدنس حتى صار ان من القضاة من يشرب الخمر علنا ويحلق اللحية ويلبس البانطلون وربما لبس البرنيطة؛ وأما العمامة — والعمائم تيجان العرب — فلم ترقط على رأسها؛ وكذلك تعيين الائمة والمفتين والمدرسين قد اشترطت عليهم الفرنسية من مدرستهم الثعالية وانما — الامر والشان — يتسامح لهم عند الامتحان في العربية ولا يتسامح في الفرنسية، فكانهم يصلون ويخطبون ويدرسون بالفرنسية — هكذا قوانين تلك المدرسة.

وان للخصماء الاختيار في التحاكم الى الجوج او القاضي الذي نصفه او ثلاثة ارباعه فرنساوي وهلم جرا؛ وتدعي فرنسا وتدعي انها دولة اسلامية وبالاخص عند الاحتفال بتجهيز مركب واحد للحج وتنفخ الابواق وتضرب الطناير ويزمر أصحاب الجرائد وتكتب بالخط العريض وينادي المنادون: يا معشر الجن والانس هلموا الى مشاهدة أعمال فرنسا وإحسانها وكرمها وتسامحها وقد خصصت مركبا لثلاثين مليوننا من مسلميها في افريقية ليحجوا ولم تدر تلك الجرائد أنها تنبئ الغافلين الى ان عملها ذلك سخرية عند العارفين من المسلمين المؤمنين وان ثلاثين مليوننا لو كانوا احرارا وبايديهم شؤون دينهم ولهم دولة للزم ثلاثون مركبا على الأقل ان

انحصر السفر في البحر والناس في هذا العهد ليسوا بلباس بل اتبهنوا
وأفاقوا وهكذا طنطنة جرائد الجزائر الفرنسية تزق وتنفخ في
الابواق هلموا هلموا فجاؤا فاذا ان الجبل تمخض وولد فارا ؛
وبعبارة اخرى تظن أن الناس كلهم سخفاء سخفاء صبيان أو غاد
والوغد يقنع بالعظام ؛ وهذا مما يضر ولا ينفع خلاف زعمهم
وسفسطتهم فهم كما قيل صداقة الاحق يريد ان ينفع وهو يضر
ولا شيء يغضب الرشيد الحر الابي المهضوم من اعتباره بخلاف
حقيقته ؛ ولم يدروا ان الانسان خلق رئيسا بطبعه ، لا يرضى
بدون قدره ، وان تعامى وتغابى ففي القلب الجوى ؛ والعياذ بالله
من صداقة الاحق ؛ وانه لما يكبر في الصدور الاحتقار وتنزيل
العالم منزلة الجاهل ولا يفعل ذلك إلا اجهل الجاهلين

تمام الكلام على جماعة المسلمين

تقدم قولنا في معنى جماعة المسلمين عند الفقهاء ؛ ولا شك انهم
بنوا ذلك على الكتاب والسنة ؛ اما الكتاب فقولنا تعالى :
واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا الخ . اخوانا وقوله تعالى
وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدوان ،
وقوله عز وجل واتمروا بينكم بمعروف . وقوله عز وجل :
والذين استجابوا لربهم واقاموا الصلاة وأمرهم شورى بينهم
وغيرها الكثير في القرآن ؛ واما السنة فقولنا صلى الله عليه وسلم
لحذيفة بن اليمان : تأزم جماعة المسلمين ومتن الحديث بتمامه
حسبما في البخاري : قال حذيفة بن اليمان رضي الله عنه : كان
الناس يسئلون رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الخير وكننت
أسأله عن الشر مخافة ان يدركني فقلت يا رسول الله : إنا كنا
في جاهلية وشر فجاءنا الله بهذا الخير فهل بعد هذا الخير من شر ؟
قال نعم قلت وهل بعد ذلك الشر من خير قال نعم وفيما دخن
قلت وما دخنه ؟ قال قوم يهدون بغير هدى تعرف منهم وتنكر قلت

فهل بعد ذلك الخير من شر؟ قال نعم دُعَاةٌ على ابواب جهنم من أجابهم إليها قذفوا فيها قلت يا رسول الله صفهم لنا قال هم من جلدتنا يتكلمون بالسنتنا قلت فما تأمرني إن أدر كنتي ذلك؟ قال تنزيم جماعة المسلمين وامامهم قلت فإن لم يكن لهم جماعة ولا امام قال فاعتزل تلك الفرق كلها ولو أن تعض بأصل شجرة حتى يدركك الموت وأنت على ذلك انتهى

وثبت في صحيح البخاري قوله صلى الله عليه وسلم: والذي نفسي بيده لقد هممت أن أمر بحطب فيحطب ثم أمر بالصلاة فيؤذن لها ثم أمر رجلاً فيؤم الناس ثم اخلف إلى رجال فاحرق عليهم بيوتهم الحديث بطوله.

« قلت » وما زلت ولن ازال اقول ما دمت حياً وعلى هذا أموت: إن جماعة المسلمين أصل كبير في الاسلام غفل عنه المسلمون للاهوال التي احاطت بنعم ولا سيما بعد الحروب الصليبية التي دامت قرنين فأراد الآن اليهود تجديدها مدفوعين من نصارى أوروبا وأمريكا: وكذلك من الكوارث المدممة حروب التتار وقبل ذلك كلها أوائل القرن الرابع طغيان الباطنية من القرامطة الذين

استباحوا البيت الحرام وقتلوا فيه الحبيب ورموا جثثهم في بير زمزم ثم سقوط بغداد بالمشرك والاندلس وقيروان وبجاية وتلسان بالمغرب: كل هذا جعل أهل الاسلام في حيص بيص كأنهم رأوا الساعة ذهلت المرصعة عما أرصعت ووضعت كل ذات حمل حملها وري: اناس سكارى وما هم بسكارى فانا لله وانا اليه راجعون وحسبنا الله ونعم الوكيل:-

النهوض يا عباد الله يا معشر العرب خصوصاً والمسلمين عموماً هبوا! افيقوا! استفيقوا! ولا تياسوا من روح الله! واعتصموا بحبل الله! فان اوطاننا الممتدة من المحيط الهندي فالخليج الفارسي فاليمن فالبحار فالعراق فالشام فمصر فطرابلس فتونس فالجزائر فمراكش ذات بال لا مثيل لها في أرض الله! « جماعة المسلمين » باقية تبقى بقاءً مسلمين فاكثرفني التي تنصب الخليفة والامام؛ حتى اذا قدرنا ان النبي صلى الله عليه وسلم مات اليوم فنعمل عمل اصحاب سقيفة بني ساعدة وليس اولئك بأكثر منا عدداً ولا عدداً ان نحن إلا اولادهم وبقيتهم فليمد كل واحد منا: وشباب تسامى للعلو وكهول وما قل من كانت بقايا مثلنا *** شباب تسامى للعلو وكهول

وفي تفسير المنار لصديقنا حجة الاسلام الشيخ رشيد رحمه الله ما لفظه : قال الحافظ ابن حجر في الفتح عند ذكر قول البخاري :

وكذلك جعلناكم امةً وسطاً وما امر النبي صلى الله عليه وسلم بلزوم الجماعة في عدة احاديث وهم اهل العلم وورد الامر بلزوم الجماعة منها ما اخرج الترمذي مصححاً من حديث الحارث بن

الحارث الاشعري فذكر حديثاً طويلاً : وانا اُمرُكم بخمس امرني الله بهن السمع والطاعة والجهاد والهجرة والجماعة فان من فارق الجماعة قيد شبر فقد خلع ربقة الاسلام من عنقه :

وفي خطبة عمر الشهيقة خطبها في باب الجاية : عليكم بالجماعة واياكم والفرقة فان الشيطان مع الواحد وهو من الاثنين أبعد ، وفيه من اراد بجموح الجنة فليزِم الجماعة ؛ وقال ابن بطلال : مراد الباب الخاض على الاعتصام بالجماعة انتهى .

وفي تفسير أبي زيد عبد الرحمن الثعالبي دفين الجزائر - المدينة - ما لفظه : وقال عبد الله بن يزيد قال الحسن ادركت ثلاثمائة من اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم منهم سبعون بدر يا كلهم يحدثني ان النبي صلى الله عليه وسلم قال : من فارق الجماعة قيد

شبر فقد خلع ربقة الاسلام من عنقه . اهـ

وثبت في الصحيحين : لا يعمل دم امرء مسلم إلا بإحدى ثلاث : الثيب الزاني والنفس بالنفس والتارك لدينه المفارق للجماعة اهـ من الاربعين للنووي :-

الجماعة موجهة

ولكنها غير عاملة فلم ؟

قلنا من تاسيسات الاسلام العزيز وأصوله لزوم أمير وإمام والامير هو الامام والامام هو الامير ؛ كذا كان عمل مؤسس الاسلام نبينا صلى الله عليه وسلم في ارسالياته وفي تأميره ؛ وأما عمله في القرى والمنازل والاحياء ومآثر الاجتماعات فأمر وهو الامام للجماعة والجمعة والاذان والاقامة ولزوم الصلاة جامعة وحتى اذا خرج صلى الله عليه وسلم في سفر ولم يسمع الاذان اغار الى غير ذلك مما ثبت في الشريعة وعليه الناس إذ الناس ناس واليوم كذلك يوجد في كل قرية وكل حي مسجد وإمام وجماعة يصلون وجموع لا يصلون بل يتخلفون لغير عذر فيها الحلل ؛ ولا مانع شرعا او عقلا لتداركها وإصلاحها وإصلاح القرى والمنازل

والأحياء وردها إلى الأصل الذي كان عليه محمد صل الله عليه وسلم وأصحابه - إلا الجبل والغفلة وقلة العلماء المرشدين الذين يسمع لهم ويطيعون فانهم - العلماء اذا كثروا وتعددوا وتوافقوا فلا بد من انقياد العامة ؛ وهذا هو المحتاج اليه في بلادنا هذا الجزائر فهي قفيرة منذ اوائل القرن العاشر عند استيلاء الأتراك العاجزين عن التمكن من الوطن كما قدمنا فبقي العمل لبعض شيوخ الطرق فتصرفهم الولاية والكرامة والمعجزات وما اشبه ذلك من الخوارق ولو هي من النصب والاحتيال وشعبذة كما قدمنا من ادعاء الكشف والغيب مما هو ممزوج بدسائس الباطنية من الاسماعيلية الرافضة لعنهم الله ؛ ولقد أشار إلى هذا صاحب تاريخ الاستقصا فقال فانهش الناس عند تمام الدست على الأندلس وتكالب الأمصار ومن معه على شمال افريقية فتسور المتصوفة محراب التصوف فانزروا للعبادة بزعمهم وتركوا الدنيا وعنايتهم بالزهد والتوكل بلا تعقل ولا اعتقال فصارت جموع شمال افريقية لا انقياد لها إلا لاولئك الشيوخ المتخالفين المختلفين المتباينين في الاسماء والمسميات هذا قادري، وهذا شاذلي، وهذا خلوتي، وهذا درقوي، وهذا

عيساوي، وهذا رفاعي، إلى ان بلغوا في هذا الأخير إلى نحو خمسين طريقة، وكل طريقة مخالفة لطريقة أخرى؛ واعجني بعض أفاضل الكاتين والمفكرين إذ قال : لبث عبد الحميد ثلاثين سنة وشغله الشاغل التوفيق بين القادريين والرفاعيين وما كاد يفعل وما كادوا يفعلون؛ وكذلك نحن هنا بالجزائر نهبنا الاستباز الإصلاحية الجسور الشيخ مبارك الميلي رحمه الله إذ قال ان اصحاب الطريقة الرحمانية يمنعون زيارة غير شيخهم وذلك بنص من قصيدة لشيخهم مؤسس طريقتهم تلك الخ ما قال فقلت أليس هذا من قطع الصلة وسوء الظن بالله وبعباد الله المسلمين ! أليس يصادم الحديث بل أحاديث بل آيات انما المؤمنون اخوة : وقوله صلى الله عليه وسلم من حديث قدسي حلت محبتي للمتزاورين في ... و... وانما تتلو عليهم الآن : فهل عسيتم ان توليتم أن تفسدوا في الأرض وتقطعوا أرحامكم أولئك الذين لعنهم الله فاصصمهم واعمى ابصارهم أفلا يتدبرون القرآن ان ام على قلوب اقلها ?? ولقد قلت في بعض رسائل لي ان الطرق كادت أن يصدق عليها ما ورد في الفرق المشار إليها في الحديث : افرقت بنو اسرائيل على اثنتين وسبعين فرقة . وستفترق هذه الامة على ثلاث وسبعين ملة

كلها في النار إلا واحدة وهي ما علينا انا واصحابي؛ فليحذر الذين يخالفون عن امره ان تصيبهم فتنة او يصيبهم عذاب اليم؛ صدق الله العظيم وقد وقفنا في هذا فانا لله وانا اليه راجعون؛

اشكو بني وحزني كما يشكوه من عاصري ممن مثلي وفوق مني من طلبت العلم من القرآء والنحاة والمتفقهة انا لم نجد موضعاً ولا محلاً ولا قرية ولا زاوية نقري فيها ونعلم وندرس ونفيد أمتنا وبني وطننا وامضينا أعمارنا في العطل والمطل والفراغ بل صرنا منبوذين لاننا لم نكن من شيوخ الطرق؛ هذا هو السبب والممانع والشرط فمضنا فقرا مضطهدين بين الاستعماريين اعداء التعاليم العربية الاسلامية وبين المتصوفة الذين هم في الامة تسعة وتسعون في المائة وحسبنا الله ونعم الوكيل؛

وقال ابن خلدون منها إلى دسائس الشيعة الرافضة الباطنية الراجحة عند المتصوفة مانصه: ثم ان هؤلاء المتأخرين من المتصوفة المتكلمين في الكشف وفيما وراء الحس تغلوا في ذلك فذهب الكثير منهم إلى الحلول والوحدة كما اشرنا اليه وملثوا الصحف منه مثل الهروي في كتاب المقدمات له وغيره وتبعهم ابن العربي وابن سبعين وتلميذهما ابن العفيف وابن الفارض والنجم الاسرائيلي

في قصائدهم وكان سلفهم مخالطين للاسماعيلية المتأخرين من الرافضة الدائنين ايضاً بالحلول والوهمية الائمة مذهباً لم يعرف لاولهم فاشرب كل واحد من الفريقين مذهب الآخر واختلط كلامهم وتشابهت عقائدهم وظهر في كلام المتصوفة القول بالقطب ومعناه راس العارفين يزعمون انه لا يمكن ان يساويه احد في مقامه في المعرفة حتى يقبضه الله ثم يورث مقامه لآخر من اهل العرفان؛ وقد اشار الى ذلك ابن سينا في كتاب الاشارات في فصول التصوف فقال جل جناب الحق ان يكون شرعة لكل وارد او يطلع عليه إلا الواحد بعد الواحد وهذا كلام لا تقوم عليه حجة عقاية ولا دليل شرعي وانما هو من انواع الخطابة او هو بعينه ما تقوله الرافضة ودانوا به ثم قالو بترتيب وجود الابدال بعد هذا القطب كما قاله الشيعة في النقباء حتى انهم لما اسندوا لباس خرقته التصوف ليجعلوه اصلاً لطريقتهم ونحلتهم رفعوه الى علي رضي الله عنه وهو لم يختص بشي من بين الصحابة؛ انتهى.

« قلت » قد تمكنت الباطنية في الامة من جهة التصوف المفتون اهلهم بخرق العوائد والولاية والكشف؛ فكيف بصحة الكشف والولاية عند الانحراف عن الشريعة كما زبرنا وسطرنا وان مخالفة الشريعة عداوة لله والعدو لله نقيض الولي والولي هو كما عرفوه انه المؤمن المتقي العامل بالشريعة وهذا تعريف الله تعالى له كما

في قوله غزو وجل: الا ان اولياء الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون الذين آمنوا وكانوا يتقون: فملائم الافتتان بالولاية وهم على غير شريعة الله فكيف يكون عدو الله ولياً لله؟

التدارك عباد الله

ما يمنع كل قرية او حي او منزل من قرى وأحياء ومنازل المسلمين أن يتخذوا إماماً بشرطه أن يكون ذكراً مسلماً عاقلاً بالذ عارفاً ما لا تصح الصلاة إلا به بان لا يولى ولا يعزل إلا بحكم الله والرسول وذلك كله مما تضمنه الفقه الاسلامي المدون في المذاهب الاربعية المختارة المتزمنة؛ فاذا كان كذلك، وكيف لا يكون كذلك وهو مختار من جماعة المسلمين، وجماعة المسلمين كما تقدم تقوم مقام القاضي والوالي بل والخليفة عند فقد اولئك كما ذكر ثم هي اى جماعة المسلمين جماعة المسلمين المقيدون بالدستور الذي هو الكتاب العزيز الذي لا ياتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل لمن حكيم حميد؛ وبانهم يعرفون انهم هم المسؤولون عن كل ما لا يرضاه الله ورسوله وانهم نواب عن الحاكم او الوالى او

القاضي بل عن الخليفة نفسه حتى يولى؛ فاذا كانوا كذلك (وكيف لا يكونون كذلك) وهم مسئولون لما يكون لامور أنفسهم مكلفون شوعاً رشداً وليستوا بسفهاً يفرقون بين الحق والباطل وبين العث والسنين وبين النافع والضار؛ فاذا التمس عليهم أي حكم من الاحكام الشرعية من الحلال والحرام والواجب والجائز والمكروه والمستحب المعبر عنها باقسام حكم الشرع الخمسة فالكتاب العزيز اديهم والسنة كذلك والله تعالى يقول لهم: وما اختلفتم فيه من شيء فحكمه الى الله؛ ويقول فان تنازعتم في شيء فردوه الى الله والرسول؛ والرسول صلى الله عليه وسلم يقول: من اطاعني فقد اطاع الله ومن عصاني فقد عصى الله. ونزل في حق صلى الله عليه وسلم فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في انفسهم خرجاً مما قضيت ويسلبوا تسليماً وبعد هذا كله فما يمنعهم ان يحكموا الامام الذي اختاروه؟ ولقد نوه رئيس وفد؟ وفي الصحيح: اذا اردتم ان تقبل منكم صلاتكم فليؤمكم علماؤكم فانهم وفد بينكم وبين ربكم؛ فعلى هذا يلزم أن يكون الائمة علماء وكيف لا وهم نواب

النبي صلى الله عليه وسلم وورثته ثم اذا عرف الامام انه نائب
عن النبي صلى الله عليه وسلم فلا بد أن يعرف هو نفسه أنه على
خطر عظيم وكل ذلك يجعله متحفظاً من الزيف والزلل؛ فاذا كان
كذلك عدلاً ثقةً أميناً عالماً صالحاً شريعياً سنياً يحكم ويحكم
ويامر بالمعروف وينهى عن المنكر، ويتحتم عليه أن يعرف شروط
الامر بالمعروف والنهي عن المنكر فيقول ويسمع له ويطاع وتلك
هي وظيفة الحسبة فمذ سقطت سقطت الاسلام والعباد بالله،

هذا وقد يقال لي كيف سقط الاسلام بسقوط الحسبة
فأقول: بما ان الحسبة كما عرفوها انها الامر بالمعروف والنهي
عن المنكر أقول كذلك ما جاء الرسل عليهم الصلاة والسلام إلا
بالامر بالمعروف والنهي عن المنكر واني لما اطلعت على وظيفة الحسبة
لحجة الاسلام ابي حامد الغزالي في كتابه الاحياء؛ وكذلك بشدة
الاختصار في مقدمة ابن خلدون ولكن الذي استوفاهما هو الغزالي
رحمه الله فلتراجع والذي استوفاهما أكثر واستقصاهما صاحبنا
محمد افندي كرد علي صاحب مجلة المقتبس الذي صار وزيراً للمعارف

في الشام في كتابه خطط الشام فافاد وأجاد كتب بعض الفصول
فيها وكنت اول من طرق هذا الباب في جرائدنا الجزائرية القليلة
حتى ان بعض الطلبة راجعني وطلب مني تعريفها وانه من المحزن
ان قد صارت تلك الوظيفة مجهولة لا تعرف، ونكرة لا تعرف؛
فضربت له مثلاً: تصور وتفكر وتدبر أن يكون الخليفة كعمر بن
عبد العزيز ويولي عبد السلام سخنون قضاً افرقية ثم هو عبد
السلام يولي المحتسين فيقول لهم: ان امير المؤمنين قلدني هذا
الامر وأنا كاره له ومرتعد من تبعته فيها انا اذا وليت عبد الرحمن
الثعالبي حسبة الجزائر والحكومة طوع اشارته وأمره ونهيه
(فكان هو الحاكم فيها لا هي) وذلك لعدالته وثقته وامانتهم
وعلمهم وزهدهم وتقواهم فيقول سخنون: فاني ابرأ الى الله من جميع
ما يظهر من منكر جملة اي مما ينكره الاسلام العزيز كلنا هي واهرى
الفسوق والعصيان ورقة الديانة والتخلف عن الجماعة والجمعة
وغير ذلك من المخالفات؛ وكذلك ما يضر بالمسلمين في جميع
احوالهم وافعالهم وحركاتهم وسكناتهم وان يسئل عن التماسي
والارامل والمحاويج والمعوذين وعن المغيبات اي اللاتي غاب عنهن
ازواجهن وعن المهملين القاصرين والسفهاء الذين لم يرشدوا وعن

سائر العجز وعن الشيوخ والعلماء والشرقاء ومن لا نفقة لهم من
سائر طلبة العلم وسكن المدارس وابناء السبيل والعييد والاماء :-
وكذلك ما يجري في الاسواق والشوارع والمساجد
والحمامات من المنكرات: وأما ظهور الخمر والملاهي والاستهتار
وطرح الحياء والحشمة، والسباب والنجس والتفحش ونحو ذلك
من سوء الآداب ونسب الادخال - فيقول اي نقاضي الحاكم
الشرعي الذي فوض اليه الامر أمير المؤمنين يكون غير مسئول
فأبو زيد عبد الرحمن الثعالبي : اشكاه من المحتسبين هم المسؤولون
فلهم الاجر وعليهم الوزر ان قصروا والحكومة تلوع اشارتهم الخ
فيما ظنك بهذا ؟

« فهذه الوظيفة الحسبية » هي التي يسميها دول الافرنج البلدية
ومعناها Municipal وهي تبيح جميع المنكرات مثل الخمر والميسر
والربا والزنى وسائر الفسوق والعصيان والسباب والكفرية
ويقولون فيها وعنها انها من الحرية الشخصية بل جعلت ذلك
تجارة وربحا لما فيه من الدخل - وهذا دام لم ينشر غير ذلك في فعل
يشاء: فليقارن المسلم العاقل بين البائسين: ومنذ سقطت هذه الوظيفة

على عهد الدولة التركية المضاهية والمتشبهة بالافرنج تدهور الاسلام
وملخص المخلص ان هذا الوظائف لاسلامية من الخرافة
التي هي الامامة الكبرى وانتفاء الذي هو الشريعة كلها والحسبة
كما ذكرنا نبذة: وكل من متوقفة ولنا ان نقول منعمة فوجود
الاسلام بدونها محل بل ردة وترك الاسلام او لا جماعة المسلمين
التي حالها كما ذكرنا وانها آخر منزع بقي في قوس المسلمين فان
لم يعملوا بها فهم كما تقدم فقد خلعوا ربقة الاسلام من اعناقهم
والعياذ بالله..

فنتنتهن الفرصة عباد الله فان الحكومات الاشتراكية
والجمهوريات الديموقراطية تقول وتدين انها تاركة الديانات
لاهلين واصدرت في ذلك أو امر وقوانين انها لا تتدخل فيها
ولا هلهل ان يفعلوا فيها ما يشاءون وهم احرار..

التدراك

من الضروري الجلي في التدراك اي في لزوم ان اهالي كل
قرية او حي يجتمعون دائما وغالبا مجبورين بطبيعة الحال في مثل
الجنسائر فانهم يدركون بالضرورة ان لا قدرة لواحد ولا لاثنتين

على دفن الميت ولا على حملها وهناك الادراك على لزوم الجماعة
والاجتماع المعبر عنه بالتملن الطبيعي وقالوا: الانسان مدني بالطبع؛
وجاء بذلك الاسلام العزيز بالتمام بل والكمال فاسس الاجتماع
خمس مرات في اليوم وهو بسيط ومرة في الجمعة للجمعة فصار
كبيراً إجبارياً على أهل القرى^(١)؛ أما الاجتماع اليومي البسيط ففي
الصبح للزوم القيام لسماع الأذان فالصلاة فالانصراف الى الأعمال
ولولا الأذان والصلاة ما قام إلا القليل المجبور والمستعبد المسترق
خوفاً من سيده ولكن قواعد الاسلام التحرير ان يقوم لله؛ وكذلك
الوضوء وغسل الأطراف لا مثل الأفرنج لا يفسلون إلا وجوههم
فان المسلمين يفسلون أعضاء الوضوء كلها وهذا أكمل؛ وكذلك
الاجتماع آخر النهار وقت المغرب بالخصوص فان في ذلك من
الاسرار ما لا تقي به أسفار؛ وأذكر سرّاً واحداً وهو أن وقت
المغرب في القرى والأحياء مدعى العشاء والبيات فقد يحضر القريب
والمسافر والفقير فيضاف ويقام في ذلك قال صلى الله عليه وسلم
برئت ذمة الله في عرصة بات فيها امرء جائعاً - ومقصودي الان
- اني وقد انتهجت بسبب صلاة الجنازة والاحتفال لها والاجتماع

[illegible]

اليها أنها قد صارت يعتنى بها أكثر من فرض العين، وذلك انهم يكبر في صدورهم اي اهل القرية أن يدفن ميتهم بلا صلاة عليه، وهو كذلك ما داموا مسلمين فصار الامام وإن شئت قلت الشيخ أو العالم - لازماً لكل قرية وقد يصعب على قرية عند حضور الجنازة وليس لهم إمام فيطلبونه في قرية أخرى قرية منهم أو بعدة؛ وهذا مما يلزم أهل كل قرية اتخاذ الامام ما داموا مسلمين وهذا هو المعروف الذي وجدناه وما زال ولن يزال ما دام الاسلام؛ وكذلك تعليم الصبيان القراءة وهذا ضعيف ومهمل بالمرّة وقد خلفته الفرنسية بالكلية وهم - اهل القرى - ينظرون فانا لله وانا اليه راجعون؛ وهنا أوجه الاستفتاء الى العلماء الازهرين المشهورين ينقاد لهم؛ ويسلم اليهم؛ وكذلك القرويين والزيتونيين فما يقولون؟ أما اني فقد تقدم لي القول في الجرائد وفي خطبي الجمعية ان الذي يقدم أي تعليم افرنكي وهو عربي مسلم ويخلف او يترك التعليم العربي الاسلامي فهو ليس بعربي ولا بمسلم فمن قال بنير هذا فليس ايضاً بعربي ولا بمسلم او هو راض بتسليم لسانه وقبرانه وإسلامه؛ وقد تقدم لي قول الامام الشافعي في وجوب تعلم اللغة

العريية انها مما يتوصل به الى واجب وما يتوصل به الى واجب فهو واجب؛ وكذلك القول المشهور العام : لا حياة لامت مات لسانها ، وبالجملة ان الجهل وظلماته في وطننا الجزائر قد ذهب بنور العلم وبنور الاسلام واليكم مثلاً وشاهداً وبرهاناً والبرهان اجل اقسام الحجة؛ اني اعرف ثلاث قبائل - جمع قبيلة - سكنتهن في صغري وكبري ولكنني هجرتهن منذ امد بعيد؛ احدهن قبيلة ابي وحدى وزاويتنا المسماة تفريت نبت الحاج ومعناها إذا اردنا ترجمته من اللغة البربرية الحميرية الى اللغة العربية عرين ذوي الحاج والعرين في اللغة العربية مأوى الاسد؛ وكانت زاويتنا هذه يضرب بها المثل في العناية بالقرآن وحفظه وقد يكون في العصر التي قبل عصرنا هذا تسعون في المائة منهم يحفظون القرآن منهم الفلاح والراعي والعامل يحفظون القرآن وفيها درس المختصر (خليل) ولكن اختصوا بالتعلم والتعليم على سائر قرى القبيلة المسماة ايث فليق وهذا خطأ من القدماء انهم لا يقرأ عندهم إلا المرابطون والشرفاء وهذه مشابحة لقضية الافرنج النصارى لا يقرأ التوراة والانجيل إلا الرهبان والملوك؛

والثانية قبيلة اغيل أنز كرى شرفاً مشهورة والدتي منهم في

إحدى قراهم المسماة تعاروست - ومعناها مسطبة والمسطبة محل مرفوع يجلس عليها؛ ولهذه القرية كذلك محل عال مرتفع مبلط بوسط تلك المسطبة شجرة دردار ظلها دائم وفيها مسجد؛ وهذه القرية هي مسقط الرأس حتى اني اذا سألت عن ذلك لا يحضرني من الجواب إلا قول الحريري فخر العرب على لسان ابي زيد السروجي

مسقط الرأس سروج	وبها كنت اموج
بلدة يوجد فيها	كل شيء ويروج
وردها من سلسيل	وصحاريها مروج
وبنوها ومفانيها	هم نجوم وبروج
حينئذ نفحة رياها	ها ومرآها البهيج
وازاهير رباها	حين تنجاب الثلوج
من رآها ال مرسى	جنة الدنيا سروج
ولمن ينزح عنها	زفرات ونشيج
مثل ما لاقيت مذحح	زحني عنها العلوج
عبرة تهمي وشجو	كلما قريهيج
وهموم كل يوم	خطبها خطب مريج
ومساع في الترجي	قاصرات الخطوعوج
ليت يومي حمّ لما	حسم لي منها الخروج

وهذا الى فرنساويين المشهورين بالوطنية؛ وما هم باكثر أو افضل منا وقد قال صلى الله عليه وسلم حين خرج من مكة ووقف على الجزورة ونظر الى البيت فقال والله إنك لأحب أرض الله الي وإنك لأحب أرض الله الى الله ولولا أن اهلك أخرجوني منك — ما خرجت؛ هذه القرية التي ولدت فيها كانت كبيرة سكانها شرفاء اهل كرم وخير ومسجدها مرتب فيه إمام وكان والذي رحمه الله^(١) اماما فيها ومؤذنا وموثقا فموقعها الجغرافي عجيب مستقبلة القبلة لا تغيب عنها الشمس من مطلعها الى غروبها وحولها قرى القبيلة وكان جملة عدد تلك القرى اثنتي عشرة قرية بين كبيرة وصغيرة ويقدر عدد التلاميذ الذين يقرأون القرآن بمائة وخمسين والحفاظ منهم بنحو خمسين^(٢) وعندهم درس التوحيد والفقه على عهدنا منذ نحو خمسين سنة وليس في القبيلة مدرسة فرنسية ولكن تأسست واحدة منذ نحو اربعين سنة فقضت على جميع مكاتب مساجد تلك القرى كلها ولا حافظ ولو واحد في الالف ولا اسم درس للتوحيد بقي ولا للفقه كما كنا ولا يوجد عشرة من التلاميذ او الطلبة في القبيلة كلها؛ وذلك ان تلك المدرسة الفرنسية كانت الزامية فريضة

(١) اسمه محمد الشريف

(٢) كان ذلك حوالي ١٣١٧ هـ حين كتابة هذا الكتاب ١٣٦٨ هـ

افترضها المتصرف الذي ياخذ في العقاب الذي يتخلف ولده؛ وكذلك زاويتنا تفريت التي ذكرت قبل هذا فاني غبت عنها خيسا وثلاثين سنة وتركتها عامرة وعدد الطلبة الذين يحضرون صباحا ومساء لقراءة الحزب الراتب نحو ثلاثين أو اربعين فلما زرتها منذ عشرين سنة وجدت اربعة او خمسة من الطلبة واستقبلت تلك الزاوية بالمكتب فرنساوي ناسخا للمكتب العربي القراني وان تعجب ايها الواقف أنك لو تحضر معي للعقاب او التوبيخ الذي اوجهه اليهم؛ العامة وبعض الخاصة؛ والبقية الباقية من الطلبة فلا يجيبون إلا بقولهم هكذا أحبت الدولة؛ فكأن لا خسارة ولا عار ولا شنار فصدق عليهم ما صدق على من قبلهم معا حكي الله : فطال عليهم الامد فقست قلوبهم وكثير منهم فاسقون ومصادق الحديث لتبعن سنن من قبلكم شيئا بشيرا وذراعا بذراعا حتى لو سلكوا حجرة ضب لسلكتهم ولا؛ أما غالب شرفاء قرى إغيل انزكري الذين صاروا أميين فقد هاجروا قراهم تلك الى فحص مدينة الجزائر ولم يبق منهم إلا قليل؛ وهؤلاء المهاجرون لما تمكنت فيهم الامية صار التعلم والتعليم عندهم فرنساويا فقط ومنهم

وهذا الى فرنساويين المشهورين بالوطنية؛ وما هم بالكثير أو
أفضل منا وقد قال صلى الله عليه وسلم حين خرج من مكة ووقف
على الجُزُورَةِ ونظر الى البيت فقال والله إنك لأحب أرض الله إليَّ
وإنك لأحب أرض الله الى الله ولولا أن اهلك أخرجونى منك
— ما خرجت؛ هذه القرية التي ولدت فيها كانت كبيرة سكانها شرفاء
اهل كرم وخير ومسجدها مرتب فيه إمام وكان والذي رحمه الله^(١)
اماماً فيها ومؤذناً وموثقاً فموقعها الجغرافى عجيب مستقبلة القبلة
لا تغيب عنها الشمس من مطلعها الى غروبها وحولها قرى القليلة
وكان جملة عدد تلك القرى اثنتي عشرة قرية بين كبيرة وصغيرة
ويقدر عدد التلاميذ الذين يقرأون القرآن بمائة وخمسين والحفاظ
منهم بنحو خمسين^(٢) وعندهم درس التوحيد والفقه على عهدنا منذ نحو
خمسين سنة وليس في القليلة مدرسة فرنسية ولكن تأسست واحدة
منذ نحو أربعين سنة فقطت على جميع مكاتب مساجد تلك القرى كلها
ولا حافظ ولو واحد في الالف ولا اسم درس للتوحيد بقي ولا
للفقه كما كنا ولا يوجد عشرة من التلاميذ او الطلبة في القليلة
كلها؛ وذلك ان تلك المدرسة الفرنسية كانت الزامية فريضة

(١) اسمه محمد الشريف

(٢) كان ذلك حوالي سنة ١٨١٥ م. كتبت هذا في سنة ١٢٨٥ م

افترضها المتصرف الذي ياخذ في العقاب الذي يتخلف ولده؛
وكذلك زاويتنا تفريت التي ذكرت قبل هذا فاني غبت عنها خمساً
وثلاثين سنة وتركتها عامرة وعند الطلبة الذين يحضرون
صباحاً ومساءً لقراءة الحزب الراتب نحو ثلاثين أو أربعين فلما
زرتها منذ عشرين سنة وجدت اربعة او خمسة من الطلبة واستقبلت
تلك الزاوية بالمكتب فرنساوي ناسخاً للمكتب العربي القرآني
وان تعجب ايها الواقف أنك لو تحضر معي للعقاب او
التوبيخ الذي اوجهه اليهم؛ العامة وبعض الخاصة؛ والبقية الباقية
من الطلبة فلا يجيبون إلا بقولهم هكذا أحبت الدولة؛ فكان لا
خسار ولا عار ولا شنار فصدق عليهم ما صدق على من قبلهم معاً
حكى الله: فطال عليهم الأمد فقست قلوبهم وكثير منهم فاسقون
ومصادق الحديث لتبعن سنن من قبلكم شبراً بشبر وذراعاً بذراع
حتى لو سلكوا حجر ضب لسلكتموه؛ أما غالب شرفاء قرى إغيل
انزكري الذين صاروا أميين فقد هاجروا قراهم تلك الى فحص
مدينة الجزائر ولم يبق منهم إلا قليل؛ وهؤلاء المهاجرون لما
تمكنتم فيهم الأمية صار التعلم والتعليم عندهم فرنساوياً فقط ومنهم

من صاروا أغنياء في هذه الحرب لانقلاب الاحوال؛ وكثيرا ما
اوجه العتاب الى بعضهم بالتقريع والتهديد بالوعيد الوارد في ترك
التعليم العربي ولا سيما انهم كانوا شرفاء فصاروا الى هذه الحالة
الراهنه من عدم التحاكم الى القضاء الاسلامي وعدم توريث الاناث
وانما بعد ارتدادا الى غير ذلك مما عرفني به الخاص والعام منهم
وهم يقفون على كلامي هذا - فلا يحرك وعظي أو زجري هذا
ساكنا منهم فكان هذه الاية نزلت فيهم « وقالوا قلوبنا في أكنة
مما تدعوننا اليه وفي اذاننا وقر ومن يتنا وينك حجاب » هكذا
كلما ذكرتهم او وبختهم او أشرت عليهم او كاتبت من يقرأ شيئا
منهم فيتأفف فيقول لك الحق وقلت بالحق ولكن لا يعملون إنك
تتعجب نفسك فقط واما قبيلة بني بوشعاب (كذا ولعله محرف عن ابو
شعيب) وهي قبيلة كبيرة ذات سبع او ثمان قرى وكان والدي رحمه الله
اماما في أم قراها المسماة صوامع (اسم عربي ولا شك انهم كانوا
عربا) وهو جمع صومعة؛ وموقعها الجغرافي عجيب ذات اراض خصبة
وهي محاطة بشجر الزيتون الذي لا نظير له في قرى الزواوة على
الاطلاق وكذلك شجر التين والعنب ولهم مسجد حسن البناء

والوضع ولكنه صغير لا يكفي لمائة مصل وليس له مرحاض قليل
الماء واهل القرية يبلغون اذ كان ابي اماما فيه نحو خمسمائة او
يزيدون ولا يصلي إلا اذا ذمنهم يقال لهم مرابطون في عرفهم؛
ومن العادة المخزية بل الملعونة ان من سوى المرابطين فلا عبرة بهم
صلوا أم لم يصلوا وفيهم رجال عظاما كرما ولكن من العادة
المشؤومة ايضا لا ينقادون ولا يتغلبون إلا للشيوخ الاوليا الكبار
العظام فتأصلت فيهم الامية قبل الاسلام فبقوا كذلك الى الان
فلا يوجد في سبع او ثمان قراهم اثنان أو ثلاثة يحسنون القراءة
العربية ثم هم كذلك مدة الدولة التركية والدول التي قبلها من
العرب ايضا انهم قبائل من عاداتهم المنكرة انهم لا يقرأون ولا
يكتبون وواحد منهم في المائة يصلي ولسان حالهم ومقالهم يقول
إنا وجدنا اباؤنا على امة وانا على اثارهم مقتدون. ومنذ نصف قرن
جعلت اياهم الحكومة الفرنسية مدرسة فرنسية فتمكنوا فيهم الفرنسية
بعد ألف سنة واثلاثمائة سنة عربية اسلامية ولم يعرفوا حرفا
واحدا عربيا؛ وياللاسف! ثم انظر التبعة على من؟ وقد ذكرت من
ينقادون لهم وبالاخص الشرفاء والكهانين والعرفاء ولكن التبعة
على الحكومات العربية الاسلامية التي عجزت عن التمكن منهم ثم

على سادتهم المرابطين وأبي منهم ويقول انهم اتخذوا إماما وهم الذين يمنون عليه بذلك وهذا حاصل في جميع قرى الزواوة وهي عادة منكرة إذ صيِّروا الأئمة وهم كما ذكرنا أن كل واحد منهم في إمامته نائب عن النبي صلى الله عليه وسلم كان من الواجب المتعين أن يطاع كما قدمنا أن مرتبة الإمام أكبر من الأماراة ولكن الجبل قلب الحقائق وكان اللازم أن الإمام هو الذي يمين عليهم كما قال تعالى للنبي صلى الله عليه : يمينون عليك ان اسلموا قل لا تمنوا علي . اسلامكم بل الله من عليكم أن هذاكم للإيمان

وهكذا قرى الزواوة كلها فهي على جرف هار؛ والمصيبة العظمى هي : ان ذلك كله كالأشي عندهم ثم هم يتصوفون وينكرون الله ويخدمون المشايخ - لا الله ولا الرسول ولا الشريعة - ويحبون الأولياء ويطمعون أن يكونوا أولياء وإذا قلت لهم فلم لا توثقون بالأئمة ولم لا قاضي لكم ولم تتحاكمون إلى عاداتكم وإن خالفت كتاب الله كتاب اهل الإسلام ولا جواب لهم إلا أنا وجدنا أبانا وأنت يا أبا يعلى مثل العقبي تحبان ان تصرفونا عن ديننا القويم القديم إلى دينكم الجديد يامنكري الدعاء جماعة بعد الصلاة ويامنكري الأولياء والكرامة ويامنكري القراملة على الجنائز ويامنكري زيارة القصب

والقبور . ويامنكري الكشف وإعطاء الكلام يعنون الكهان - فلم لم ينهنا على هذا كله الشيوخ والسادة الذين قبلكم وهم خير منكم لانراكم مثل سيدي فلان وسيدي فلان وما قالوا لنا ماتقولون لنا أنتم لأن ماتصلون أرجلهم الخ الخ ورحم الله الأستاذ الامام حيث قال جاهلية اليوم اشد كفرا من الجاهلية الأولى :-

وخلاصة القول يا أهل العلم والدين في العالم الإسلامي كافة - والجزائر خاصة : ان فقدان الخلافة بشرطنا وفقدان القضاء بشرطه الذي قد بينا ما تيسر منه مما لا مرد له ولا مسوغ اي للذي يلزم منه . وكذلك الحسبة وبالأخص القضاء والتحاكم إلى غير الشريعة الإسلامية ان هو إلا الردة ؛ ولانجاة منها «إلا جماعة المسلمين» والذي يقنعنا بغير هذا فيطلبه أو يستخف به ولا يعتبره ولا يخشى الكفر والفسوق والبصيان لا نكون له من الشاكرين :-

وعن ذكر هذه القرى التي صارت الآن فرنسية وليست بفرنسية كما كانت عربية ومسلمة وليست بعربية ولا بمسلمة ان الحكومة الفرنسية الاستعمارية جعلت القرى التي ذكرت مثل الصوامع من قبيلة بوشعيب وقرية تعاروست (مسطبة) وغيرهما من القرى

الكبرى كمدن بأن جعلت لكل واحدة منها ميرا اي شيخ المدينة
منتخبا (باسم المفعول) على نظام واسس مدن فرنسا فسلّلت عن ذلك
ما حكمه من حيث الديانة وهل يعد ذلك تجنسا او ارتدادا فاجبت
فلا باس في ذلك وليس بالتجنس ولا بارتداد بشروط اولها كما
هو ظاهر عمل الحكومة الجديدة بعد هذه الحرب الطاحنة بأن جعلت
امر الديانة مسلما (باسم المفعول) لاهلها هم فيها احرار فليفعلوا
ما يشاؤون ولا معارض لهم خلاف ما كان سابقا من أن المنجنس لا
تجري عليه الاحكام الاسلامية انما تجري عليه الاحكام الفرنسية
وهذا الامر طلبه صديقنا الاستاذ الخطيب الزعيم الاصلاحى الدينى
الشيخ الطيب العقبي مع من معه مثل الدكتور عبد النور التامزالي في
الجلس الاستشاري بالولاية العامة بهذه المدينة - الجزائر -
ونشكرهم على ذلك؛ هذا الشرط ما دنا لم نحصل على استقلال تام:
وكذلك من الشروط؛ اي التي تمنعكم من الردة؛ أن يقوم كل
مير أي شيخ البلدة بإجراء اعمال القرية ولو بطريقة المشاكلة
بأن يتخذ مسجدا مقابلا للكنيسة ومؤذنا مقابلا للنسا قوس وإماما
مقابلا للراهب ومكتبا قرانيا عريبا مقابلا للمكتب الفرنسي

وسائر القيام بالشعائر العربية الاسلامية التي يتطلبها الدين
الاسلامي كما يتطلب الدين النصراني الكاتوليكي والحوال انه لا
مانع لكم من ذلك من قبل ومن بعد لولا الغفلة والجهل والغرور
كما ذكرنا ونددنا وندبنا ولكن الشي الذي يؤسف له ما قد بلغني
أن جميع اولئك الاميار لا يقرأون ولا يكتبون إلا بالفرنسية
فالعربية مجهولة عندهم لا تعرف، ونكرة لا تتعرف، وأن المغلوب
في كل فن وكل علم مولع ابدا بتقليد الغالب كما قال العلامة ابن
خلدون وهو هو؛ وقد بلغني أن احدهم قدم عليه اي على قريته
الجاندارمة فانزلهم في مسجد القرية وهذا مما لم يجوز ولم يجز
في الاسلام ولا يجوز أن يجري وكذلك بلغني ان بعضهم يتطرف
في القول ويمدح ما ليس بحق ان يمدح ويذم ما ليس بحق ان يذم
واما استحلل الخمر والميسر والربا واكبرها كلها التسامح
في العهر وجعله من الحرية فهذه وما اشبهها كلها ردة وكفر؛ فان
الاسلام بري منها ويقاقل فاعلها عليها؛ ولكن مما اجزم به أن يقع
جميع المنكرات في قبائل الزواوة إلا العهر فسانه من طبعهم قبل
الاسلام ان العاهر يقتل ولو بلا شرط الاسلام والامام؛
وهذا الامر اني مرتاح منه والشيء الذي لم ارتح له ولم اهدأ

ولن أهدأ من بلباله الأمية عدم الأخذ في العريضة ودراسة الأحكام الشرعية الإسلامية وعدم الانقياد للقضاء الإسلامي بشرطه وعدم توريث الأناث واستحلال ذلك والتمادي فيه ردة وكفر وبعد عن الإسلام والذين سكتوا عنه منذ حدوثه بسبب وباء القرن الثامن إلى الآن فحكمهم إلى الله وأبداً عذرهم يوم الحساب؛

وأما الذين سكتوا أيضاً بعد غضب الشيوخ: المهدي السكلاوي وابن عمنا ابن المبارك وابن أعراب حنفي هاجروا إلى الشام فوجدتهم هنالك - فالذين سكتوا من بعدهم وهم بعيني وبمذكرتي أنهم جنباً جهلاً يدعون العلم وهم أجهل من جهل وأكفر من كفر فلا اذكرهم لا يثير على نفسي ما يضر ولا ينفع؛ وإنما اخاطب بقيتهم الذين يدعون ويدعون شيوخ الطرق ويلقنون الأوراد العامة والخاصة من أهل الوطن من الرجال والنساء المكلفين فيسكتون عن المرادين والاقوان ولا يشترطون عليهم الانقياد إلى الشريعة وعدم التمرد كما في شؤون الزوجية من جميع ما يتعلق بها من أركان النكاح والعدد والاستبراء والخلع المنكر عندهم والامتناع من الطلاق الذي يقضيه الشرع الإسلامي وعدم تحاكم الزوجين وعدم التسوارث

بأن يقولوا لهم: ومادمتهم غير منقادين للشريعة فقد لا تنفعكم ألف طريقة إن كانت وأن الخروج عن الطريق لا تفيد فيه الطريقة؛ وإن عدو الله لا يصير ولياً لله إلا بالتوبة الخالصة وفي أيديهم ووسعهم أن يشرطوا هذا الشرط وإلا فهم غاشون وفي الصحيح: من غشنا فليس منا؛ فكيف هذه الطريقة وهذه الولاية التي يتطلبونها ليقضي الله لهم مطالبهم ويستجيب دعاءهم وهم عن شريعته وسنن رسوله غافلون بل خارجون ولها نابذون ومتمردون؛ وما أصدق عليهم ما ثبت في صحيح مسلم من قوله صلى الله عليه وسلم:

إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى طَيِّبٌ لَا يَقْبَلُ إِلَّا طَيِّبًا وَأَنَّ اللَّهَ أَمَرُ الْمُؤْمِنِينَ بِمَا أَمَرَ بِهِ الْمُرْسَلِينَ فَقَالَ يَا أَيُّهَا الرِّسَالُ كُلُّوْا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا وَقَالَ تَعَالَى يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ ثُمَّ ذَكَرَ الرَّجُلَ يُطِيلُ السَّفَرَ أَشْعَثُ أَغْبَرُ يَمُدُّ يَدَيْهِ إِلَى السَّمَاءِ يَأْرَبُ يَأْرَبُ وَمُطْعَمُهُ حَرَامٌ وَمُشْرَبُهُ حَرَامٌ وَمَلْبَسُهُ حَرَامٌ فَأَنَّى يَسْتَجَابُ لَهُ؟

ثم إن شيوخ الطرق يتقاضون أموالاً من مريديهم وخدامهم - وما هي إلا أكل الدنيا بطريق الآخرة الذي ورد فيه وهو اللعن والعياذ بالله؛ واني لعارف لثلاثة أو أربعة من المشايخ لا خامس

لهم في الزواوة لو شأوا أن يعمل بالشريعة الإسلامية وينقادوا لها
لفعلوا ولكن بقي لي القول: أمن الجبن والخوف من الحكومة لجهلهم
أم من التعمد وعدم المبالاة أو اليأس من انقياد العامة ؟ ؟ ؟
ولا يستطيع أحد من ذريتهم أو مرديهم أن يقول بغير هذا أو
يرفعه عنهم؛ وكذلك فلم لا يعملون الآن بأن يقولوا: لهم إما الانقياد
إلى الشريعة الإسلامية التي يدينون بها بزعمهم أو عدم الانقياد فيعتبر أوان
منهم كما حكى الله تعالى لنا في كتابه عن أيننا إبراهيم عليه السلام:
واذ قال إبراهيم لأبيه وقومه إني برآء مما تعبدون؛-

هذا ملخص رسالتي «جماعة المسلمين» ذلك الموضوع الذي لم
أسبق إليه، وأنا أبوعذرة، ولم أقف على أن أحداً من الأخوان الكرام
الكاتبين في العالم العربي الإسلامي كافة أو في وطننا الجزائر خاصة
طرقه أو كتب فيه - على ما علمت وأنا مساجل لهم منذ نحو نصف قرن
- وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب.

ولما وقفت الأخ الاستاذ الاصلاحى الجسور الشيخ الطيب
العقبى على الاصل الذي لحضت منه هذا مع نبذ زدتها في هذا التلخيص
قرظها فقال:

ابو يعلى امام الحق فينا
دعا بدعاية الاسلام قبل
فابدى في اختصار القول ردا
وقد غضبوا لقول الشيخ فيه
فلم يعاب بما فعلوا ولكن
وها هو ذا يؤلف خبر سفر
كتاب قد جوى علما صحيحا
به ينبغي اجتماع الشمل ممن
يريهما ما به الاصلاح حقا
ويعوهم لخير واتحاد
وقد ادى النصيحة في اجتهاد
فمن لم يستجب من بعد هذا

وشيوخ في شباب المصلحين
لدين الله رب العالمينا
على فئة الضلال المفسدين
وظلوا في الضلالة تائهين
تمادى يخدم الحق المينين
كتاب جماعة المسلمين
وافضل خطبة للعاملين
غدوا في دينهم متفرقين
ويرشداهم سبل المهتدين
ليسعد جمعهم دنيا ودين
لاخوان الصفاء المؤمنين
فليس بمصلح في الصالحين



وارى الآن اثبات فصل نشرته جريدة البصائر بتاريخ ١٩ من
ربيع الثاني هذا العام ١٣٦٧. نمرة ٢٥ تحت عنوان:
الامة في امتنا الجزائرية وقلّة القراء: وهو فصل مناسب
تمام المناسبة كما يرى القاري المعتبر، وهذا هو:

الامية في امتنا الجزائرية

وقلة القراء

اطرق هذا الموضوع الكبير الخطير، وذلك ان الامم الماصرة لنا متنافسة في ازاحة الامية، والاعتناء بالقراءة والكتابة، وان الامية ظلمة وجهل، والقراءة علم وفضل، وبين الامرين بون كما بين الضب والنون، وقال ربنا عز وجل: « قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون، انما يتذكر اولو الالباب ».

والرجاء من الاخوان الكرام الكاتبين ان يواظبوا في هذا الشأن، ولا تنكر ان هذه الامم امية لا يقرأون ولا يكتبون ولكن في اولها عند بعثة نبيها الامي الذي كانت الامية في حقه كمالا ومعجزة وبرهانا، وأما في حقنا فبالعكس، وقد حث صلى الله عليه وسلم على العلم والتعليم، وما احسن ترجمة البخاري في الموضوع: (باب فضل العلم وقول الله عز وجل يرفع الله الذين امنوا منكم والذين اتوا العلم درجات والله بما تعملون خبير وقوله عز وجل رب زدني علما) وقوله ايضا (باب العلم قبل القول والعمل). هذه كلها أدلة واضحة على طلب العلم وقوله صلى الله عليه

طلب العلم فريضة على كل مسلم. كاف. فارجو القارى والسامع

والواقف على هذا القول: العلم قبل القول والعمل أن يتأمله جيدا. لانه قد كثر عندنا الذين يقولون ويعملون قبل العلم فكثرت العثرات ويا للأسف!

هذا وكثيرا ما نقف على احصائيات للامم الافرنكية على نسب في المائة من القراء عندهم، ويتنافون في ذلك ويتنافسون وعندي اني قرأت ذلك في الجرائد قبل هذه الحرب بقليل ان المانيا اكثر قراء واول اميين فيلها الانكليز والفرنسيين ثم اصير محزوننا على ما نحن فيه، وما قد صرنا اليه، بعد سقوط قيروان وقاس والاندلس وتعام الدست على تلك الحواضر أو اخر القرن التاسع واستيلاء الدولة التركية اوائل القرن العاشر وهي غير عربية فأبت الاستعراب وهي مسلمة فحصل الجزع والهلع في شمال افريقيا وكسدت اسواق العربية ولم تنفق إلا شيئا قليلا من الفقه والتعليم الصبيان القراء ان تبركا، ومن هناك يتيسر للكاتب ان يقدر في المائة من يقرأون وذلك ان الامم تابعة للحكومة والحكومة كما ذكرنا وقال الامام سفيان الثوري رحمه الله: « تعلمنا العلم لغير الله فأبى العلم ان يكون إلا لله » وشرح ذلك العلامة الغزالي بما حاصله: ان طلبية العلم يحرصون على طلب العلم وبالاخص علم الفقه لينظروا عند الحكومة من نيل المراتب والوظائف ولا سيما الفتيا والكتابة والتأليف حتى اذا ادركهم الكبر تفرغوا للعبادة بذلك العلم الذي

طلبة أولا لغير الله أي لنيل تلك الرتب والوظائف ثم أبى العلم أن يكون إلا لله.

قلت : والمعنى أن العلم تؤيد به الحكومة حتى صار التعليم عند الحكومات الأفريقية العصرية إجباريا مجبانا ولم يحظ وافر في ميزانية الحكومة، ولما صارت الأمة العربية بلا حكومة من نفسها لنفسها وتولى أمرها غيرها اضمحل أمر التعليم العربي الاسلامي إلا ما كان من زوايا وقرى عن جهل في كيفية الطلب ابتداء وانتهاء؛ فوضى بدون ادارة فصارت الزوايا تكايا عند دولة تركية.

وبينما نحن - اهل شمال افريقيا كذلك اذ استولت علينا فرنسا فصار الامر ضعفا على ابالة فتمادى عدم الغرض على طلب العلم وفقدان الباعث بما ذكرنا انما فالحكومة الفرنسية اعتمدت بلسانها فبشده وايدته وعززته فتوقف الكثير من الناس ولم يرغبوا فيه خشية ان يتفرنجوا ويتفرنسوا ويتخلقوا بخاق الافرنج المباينة للعربية والاسلامية.

ثم هم كذلك الى ما بعد ثورة عام ١٨٧١ فتم الاستيلاء على جميع الوطن جبرا وقهرا فتمكنت الحكومة في البادية التي كانت بدعزل عن التعليم العربي والافرنجي فأسست المدارس الفرنسية والزمّت الناس بيعت اولادهم الى تلك المدارس اجبارا وقررت لذلك عقوبات للمتخلف فتم الدست على العربية وخلفتها الفرنسية واقيمت

مقامها فالاولاد الذين كانوا يقرأون العربية تركوها فصاروا يقرأون الفرنسية منذ نحو ثلثي قرن.

ثم من الطامة الكبرى أن قد صار المعلمون في تلك المدارس الفرنسية ينجون عن العربية بانها تعب الاولاد وتشوشهم وتكفهم ما لا يطبقون وان لا بد من الاقتصار على الفرنسية وأن من خالف ذلك او قاوم او نازع يعاقب بالانديجينة.

فانعدمت العربية في شمال افريقيا ولي لأن ان اقدر واحدا يقرأ ويكتب العربية في مائة الف الف.

فاستنتجت: ان اقسام الامة هكذا: قسم يحسن الفرنسية كما ينبغي فهم دكثرة ومحامون ومترجمون وتجار واعيان اغنيا فهم يجهلون العربية تمام الجهل ويجهلون احكام الاسلام وقواعده فهم مسلمون بالاسم فحسب الحمد لله انهم قليلون.

وقسم متعلمون تعلموا بسيطا قليلا صاروا صالحين للجندية وتعاطوا الاشغال العمومية فهؤلاء يؤلفون الاكثرية واكثرهم فقرا فلا هم مسلمون بتعاليم الاسلام واجزا احكامها عليهم، واني لهم ذلك وقد حرموا تماما من التعاليم العربية الاسلامية اميون لا يعلمون شيئا إلا انهم عرب مسلمون مغلوبون مقهورون ينتظرون الفرج ويدعون الله بواسطة الاولياء الصالحا الاموات لا الاحياء واحوالهم واعمالهم وجمع تصرفاتهم مما يحزن اهل العلم والمعرفة.

ولا هم متنبهون الى ما احاط بهم من افات الجهل واهمال الحكومة الاستعمارية شأنهم لانهم لا يحبون ان يلحقوا بالقسم المتفرنج ويتركوا تمسكهم بالعوائد الدينية والجنسية ؛ وانما اعتت الحكومة باخذ اولادهم للمكاتب الفرنسية ومنعهم من العريية طوعا او كرها وذلك ان الاوقات المهيئة للعريية صباحا ومساء كما هو الشأن قبل الاحتلال الفرنسي قد اُهملت وتركت وضرب عنها كما قدما صارت فرنسية فصار الاولاد فرنسيين من حيث لا يشعرون ثم هم كذلك الى ان يبلغوا سن العسكرية فيجندون واذا اتوا الجنديّة وهلك من هلك عن بينة وحيى من حيى عن بينة انتقلوا الى الاستخدام عند المستعمرين ومنذ الحرب الاولى الى هذه صاروا يتوجهون الى فرنسا ويتركون البقية الباقية من اراضيهم بورا بلا خدمة ويدعون انها لم تكفهم والحق كذلك حتى انهم يتركونها ويخدمون دولة المستعمرين ليحصلوا على اجور ليدفعوا المغارم فصار هذا القسم من المعذنين المهلكين ومع الجهل المطبق والعقائد الفاسدة والتصرفات السفهية التي تستلزم التحجير فيا لله.

وهذا معنى قولنا ولا هم متنبهون الى ما احاط بهم ليدعوا الله مخلصين له الدين ولا يشركوا بالله الاولياء الاموات والصالحين ويلاحظ القارئ الكريم ويعتبر انا قد قلنا ان هذا القسم

هو الذي يؤلف الاكثريّة الساحقة قنرتهم بتسعين في المائة، ولو تراهم هم ونساؤهم وعجائزهم وارانهم اذ يتواردون على المكاتب الابتدائية الافرنسية ويزدحمون وينزجون باولادهم في تلك المدارس ويتوسلون ويتضرعون ويتسابقون الى الرئيس والمدير الذي قد يكون راهبا ويجري على لسانه دائما (ان محمدا مذبذب يقتل الناس المخالفين له بخلاف سيدنا عيسى وليس بمذبذب) فيرى العقلاء - وقليل ما هم - ان مثل هذه العامة الجاهلة التي صار التعليم العربي الاسلامي نسيا منسيا مثل الفراش على النار ويا الله ويا الاسلام واربالا واحمدا !!!

فكيف هذه العريية التي يدعونها والاسلام الذي يدينون به بعد رضائهم بهذه العوامل وهذه النواسخ والمساخ فلما در ابن المبارك في قوله :

نرجوا النجاة ولم تسلك مسالكها ** ان السفينة لا تجري على اليبس بل الاصبوب والاحسن قول الله تعالى « فطال عليهم الامد فقس قلوبهم وكثير منهم فاسقون. »

وبقي قسم من الاعيان والاغنيا فهم بما لديهم فرحون متمتعون في قصورهم وضياعهم وغنايتهم بالراحة وحسن اللباس ورغد العيش والفروش المرفوعة والاكوام الموضوعة والنماز المصفوفة والزراعي المبوثة وقد بلغوا منتهى ما طلبوا من الدنيا، واذكر هنا

محاضرة القيّتها في نادي الترقّي عند افتتاحه ملخصها :

(الفرق بين اغنيائنا واغنيا الافرنج)

ان غاية اغنيائنا ومنتهى رغبتهم الحصول على القصور والتمتع
كما ذكرنا هنا ولا مطلب لهم بعد ذلك البتة اذ لا علم لهم واسع
فتكثر مطالبهم الكمالية ولم يماطوا شيئا من المشاريع الخيرية
الحسية والمعنوية اذ لم ينشئوا على ذلك وبالاخص السياسة من
تأليف الاحزاب والجمعيات والمدارس والمطابع، لانهم كانوا
مجنوعين منها، ويشدد النكير على من تناول ذلك وبالاخص المدارس
العلمية التي لم تؤسس ولا واحدة منها منذ ثلثي قرن اي من ثورة
عام ١٨٧١ فكانت القاضية.

وإما أغنياء الأفرنج فانهم عندما يحصلون الثروة وينتفح
القصور ويسكنونها هنالك يتبدلون في بث أعمال ومشاريع
كانوا راغبين فيها، وعاجزين عنها فيتأثى لهم الحصول على مقاصدهم
مما يشير بها عليهم علماءهم وفلاسفتهم من الشؤون الاجتماعية
والمدينة فهم كما قال فخر العرب العلامة الحريري الذي مثل طبقات
الامة العربية على عهدنا انشأوا وانشدوا في البصرة :

بها ما شئت من دين ودنيا
فمشغوف بآيات المثاني
وجيران تنافوا في المعاني
ومفتون برنات المثاني
وبقى قسم العلماء وطلبة العلم
واكثرهم فقراء وهم قليلون

ولكن لا يليق ان يقال انهم قليلون بل قليلهم كثير وواحد منهم
كالف والاف من غيرهم كالف ولقد اجاد من قال :

(وخیار الخلق هدایاتهم و سواهم من همج الهمج)

ابو يعلى الزواوي

وكذلك من المناسب تمام المناسبة اثبات هذا الفصل المنشور
بامضائي وانشائي وبنات افكاري في جريدة البصائر عدد ٣١ تاريخ
يوم الاثنين ثاني ثاني الجمادين عام ١٣٦٧ وهو هذا:

القضاء وحالته في الجزائر

من شريعتنا الاسلامية ان الحكومة المرضية التي هي ذات
الخلافة والامامة الكبرى، هي التي تولي القضاة، ولا يصح القضاء
بدون توليتها، ولا ان يولى القاضي بطلبه، وأن للقاضي شروطاً
ذكرت في محلها، والقاضي هو الذي يولي المحتسبين، والمحتسبون
- وما ادراككم ما المحتسبون؟ - المحتسبون هم علماء اجلة صلحاء
عدول ثقات امناء يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر، على
شروط معروفة ومقررة، وقد ذكر الغزالي منها جملة وافرة معتبرة
وانهم مفوض لهم الامر والنهي، والزجر والتوبيخ وانهم

مستولون عما يقع ويجري في محلاتهم المينة لهم، ويرفمون الى القاضي ما لزم رفعه اليه، كشؤون التجير والترشيد ولا سيما القاصرون من اليتامى ومساثر المحليين والايتامى والارامل والعجزة والضعفاء ومن لا نفقة لهم من الشرفاء والعلماء وطلبة العلم من الفقراء والمساكين وابناء السبيل، وكل ذلك مما ينظر فيه القاضي الذي لديه الاحكام الشرعية كلها، وهو المسؤول عند الله وبالجملة ان تصرف القاضي في الرشد وضده المفوض له ليس بالسهل ولا بالقليل حسيما ذكرنا جزئيات فليقتبس ما لم يقل

هذا ونبهني الى هذا ما رأيت بعين رأسي هذه الاعوام، وفي هذه الايام بالزيادة - وليست الزيادة في ارتفاع الاسعار وغلاء الاقوات حتى بلغ رطل البصل المكرونة مائة فرنك فحسب - رأيت صيمانا ذكورا واناثا لا يتجاوزون اربعا او خمسا من اعمارهم يتقاطرون ويتزاحمون على سلال وصناديق الزبد وسقط المتاع (ومنهم من له من الحلقة الكاملة الجميلة ما يحزن أشد الحزن من مثلي الذي عالج الفقر والحاجة) يلتقطون من تلك الصناديق نفقات الموائد للاقتيات، وكذلك النساء اللاتي كن جميلات ومخدرات من النسل العربي الجميل، ذى الخلد الاسيل. وأما العجائز والشيوخ المسنون فقد علمنا والفناء مند امد بعيد اي بعد ثورة ١٨٧١ عند تمام الست على الجزائر وتولي الامر غير اهله، فقامت علينا الساعة ولم

نعد لها شيئا لا محبة الله جل جلاله ولا محبة الرسول لنكون في حشرنا مع من نحب، ويا الله! ويا للرسول!

ومن تلك الايامى والارامل من يلقي ليس لخدمة البيوت فحسب بل للفراش والنسل الاصل الاصيل، وانهم من جملة الهيئة الاجتماعية في الامتة لهم وعليهم، وأن من الاحكام الاسلامية ما يجعلهم مضافات الى المتزوجات ليضرن معهن ضرات وخالات وهو اخف ضررا من تلك الحالة وان التبعة على المتزوجات المنفردات من التعدد وعلى ازواجهن الاغنياء القادزين على النفقات وانا اذا قارنا ضرر تعدد الزوجات الذي جعله الافرننج ذريعة للطمع في الاسلام العزيز بالاهمال الافرنجي واطلاق العنان لهم في التبرج واتخاذ البيوت وجعلهم ذلك تجارة ومرزقا حتى صار مغنيا لهم عن الزوج والتاهل والتناسل الذي اشتكاه فلاسفة فرنسة وانكثرة مر الشكاية - اذا قارنا هذه المماركات للحرث والنسل بشريعتنا الغراء المانعة لها منعا باتا بلا اي اذن لتلك الموبقات، فان اتخاذ العهر تجارة ومرزقا مما تنكره ايضا دياتهم النصرانية واليهودية - اذا جعلنا هذه المقارنة تبين الحق من الباطل بديهة اذ من الضروري ألجلى ان الزنى وفتح ابوابه على مصراعها يفتق بقدر ذلك ابواب الزواج، وقد استقرت ما تيسر وما حضرني في هذا

الموضوع العمراني الخطير في فصل لي كبير نشر في بعض الصحف
(فان امير البيان شكيب ارسلان رحمه الله كاتب تلك الصحيفة
شاكرا ومعتنا ومعجبا بذلك الفصل البديع الممتع، وقال انه لم
يكتب مثله في هذا الزمان ولم يكن يم-رفني اذ ذاك ثم جرت بيني
وبينها رسائل ادبية دينية)، وبالجمله اتنا - معشر الجزائريين -
كرعية بلا راع؛ ويرد القول الآن بان الحكومة الجزائرية يفيظها
هذا؛ فاذا غاظها قلنا لها لم نري تامهم وايا ما هم ونساءهم وعجائزهم
وصبيانهم مهملين ومنبوذين ومطرودين ومشردين ويمسحون
الاحذية وتواترت الاخبار والانباء من اصحاب جرائدنا الفرنسية
انهم يؤلفون جيشا عرمرما؛ ثم ان اولئك اصحاب تلك الجرائد
يلحون في الطالب لادخالهم في المدارس الفرنسية - لا العربية - ولم
يدروا انهم يجهزون عليهم ليصيروا نصارى أو هم على التعليم
اللايكى - اللاديني - يصيرون مذبذبين مثل بني عمهم المتفرنسين
لا الى هؤلاء ولا الى هؤلاء اي فلا هم نصارى ولا هم مسلمون -
ثم ان الحكومة الاستعمارية بل المبيدة والمهلكة للحرث والنسل
تحتاج الى اولئك الجيوش مساحي النعال، عند سن التجنيد؛ وذكر
الوالي العام فيوليت الاجحاف والاهمال؛ وعدم المبالاة بالاهالي
حين توجه الى وهران فطلب دفتر الاهالي المختص بالتجنيد

فوجد نسبة هائلة محزنة في الاهالي انهم لا يلقون للجندية الامراض
الفتاكة مثل السل والبرص والجذام والجون وفي انشاء
الاستعمار خلاف ذلك؛ ولما اراد تغيير ذلك المنكر قام ضده
المستعمرون وسبوا بعض نواب اليهود فاستدعته فراسة؛ لانه
يثير العرب وينيرهم ويهيجهم؛ ومما زاد في الطنبور نعمة وفي
الطين بلة ان الجرائد تقول نحن - الفرنسيون - لانحب احياء
العرب ولا تحسن احد الهم لان الاكثرية لهم فيخرجوننا الخ؛
الخ. والحال انهم يعلمون حق العلم أن العرب الاهالي مجردون
من كل سلاح مادي وادبي ومنعوا من خصائص الانسانية من
الاجتماع؛ والنطق؛ والكتابة والحرية لهم في ذلك وهلم جرا.
وخلاصة القول: ان كلامي مع أمي وذات جنسيتي وديانتي
ووطنيتي المنوط وجودي بوجودها؛ وعزتي بعزتها؛ وذلي
- كما ارى - بذلتها، اوجه اليهم هذا الخطاب: ان الامة التي
تدعي انها عربية اسلامية وهي بدون خلافة وبدون قضاء بشرطه
كما تقدم واحكامها اسلامية معطلة ومحنوعة والامر بالمعروف
والنهي عن المنكر (الذي هو الحسبة) معطلان - ان امة هذا حالها
لا تستحق أن تسمى أمة اسلامية.

وخلاصة الخلاصة ان التحاكم الى غير الشريعة الاسلامية

طوعاً ردة، ولا يسيحها أفقه الفقهاء وأتقى الاتقياء، ولا سيما ان
الحكومة معترفة بفصل الديانة عن الحكومة وانها لا تتدخل
في شؤون الديانة (ما لم تراوغ وتكبد) فتضيع هذه الفرصة بلا
مبرر يعد اهمالاً وتفريطاً.

ابو يعلى الزواوي



الاصل في تربية الانسان ومنشئه

بقلم ابي يعلى الزواوي

الاصل في تربية الانسان - والمرأة انسان - ابن آدم انه
يولد امياً لا يعلم شيئاً وهذا من المعلوم بالضرورة وقال تعالى ممثلاً
علينا: والله اخرجكم من بطون امهاتكم لا تعلمون شيئاً وجعل لكم
السمع والابصار والافئدة لعلكم تشكرون .
وفي الحديث: ما من مولود إلا يولد على الفطرة فابواه يهودانه
او ينصرانه او يمجسانه كما تنتج البهيمة بهيمة جمعاً هل تحسون
فيها من جدعاء، رواه البخاري ومسلم.
فيتضح للمسلم في هذين الاصلين وجه توجيه اولاده في التربية
والتعليم، ولا نظن أن يوجد مسلم يقول او يعمل بتربية ولده على
غير تربية الاسلام، وعلى غير تعاليم الاسلام، فاذا فعل ذلك فامره
واضح أي متعمد الانصراف عن الاسلام وتركه، وبقي امر
التربية والتعليم الاسلاميين معلومان فالتربية: أن ينشأ الولد
باوامر الدين الاسلامي عند سن التمييز كما يؤمر بالصلاة لسبع
من عمره ويضرب لعشر، ويجانب كل ما من شأنه النهي عنه في
الاسلام من قول او فعل، وان لم يعمل الابواب او الوصي او
القاضي او جماعة المسلمين فمستولون ويقال لهم يوم القيامة

وقفوهم انهم مسؤولون، والتعليم مثل التربية بان يعلم كتاب الله وفرائض الدين وسنن الرسول ومنهج السلف الصالح والتعليم كما قيل من المهد الى اللحد، فالناس والافراد في ذلك مختلفون في الملكات والمواهب وقال الشاعر ابن الوردي :

قيمة الانسان ما يحسنه *** اكثر الانسان منه او اقل
وفي الحديث طلب العلم فريضة على كل مسلم وقال تعالى :
فاقرؤا ما تيسر من القرآن، وقال قلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم اذا رجعوا اليهم لعلهم يحذرون.

وبقي امر واحد في شأن التعليم وهو غرضي في هذا التحرير لهذه الجملة مما قد عمت به البلوى في هذا العصر المشثوم على الاسلام واهله وهو : أن قد يعرض للمسلم بل قد عرض للمسلمين كافة التعليمان : العربي الاسلامي والافرنجي أينما يقدم وايهما يؤخر وايهما يفضل وايهما يختار؟؟ أما في الجزائر فقد اختاروا الفرنسية وضربوا عن العربية صفحا :

هذا هو الامر الذي اعرضه على اهل العلم واستفتيهم فيه وانا استفتيت قلبي وان افتتاني الناس واقتوني، ثبت عندي بكل برهان ان المسلمين العجم مثل زواوة وانترك وفارس الذين اخذوا بالتعاليم الاجنبية من اروبا انهم مغلوبون لمن اخذوا عنهم ومقلدون

لهم وصدق عليهم قول ابن خلدون : ان المغلوب مولع ابدا بتقليد الغالب وينسأ على ذلك كله فالدين الاسلامي موجود عندهم اسما فقط والقرآن رسما فقط واعمالهم خلاف كتاب الله وسنة رسول الله واما العرب فقد نفعتهم عريتهم اللازمة لشريعتهم والعناية بكتابهم وسنة نبيهم، ومن شك في هذا فليات الحجاز والعراق والشام ومصر وطرابلس وتونس والجزائر ومراكش وان قبائل زواوة وقبائل بربر مراكش مبعلون عن الشريعة وعن الدين اذ لا قضاء لهم ولا ميراث وبلغنا ان بربر المغرب الاقصى أسست لهم الكنائس وابدوا عن العربية وشريعة الاسلام بل شريعتهم واحكامهم عاداتهم وانا اذا سألتهم أمسلون انتم قالوا مسلون اي بأمانتهم فقط وكفار وخوارج بعباداتهم وجهلهم.

لا يقبل عقلي ولا علمي ايضا يقبل وأخرى وأولى ديني أن
امته لها لغة أفضل اللغى واغنى واغنى ودين الاهي بكل برهان
وكتاب اصح كتاب سماوي بقى في الارض

- ثم ترك هذه الامة جميع ما تقدم وتشتغل بغيرها وتدعى انها عربية مسلمة ذات كتاب وسنة وذات نبي متبع ولكن تعاليمها وادابها كلها على خلاف ذلك ثم هي ترجو النجاة فلهذا ابن المبارك في قوله :

(ترجو النجاة ولم تسلك مسالكها * ان السفينة لا تجري على اليبس)

(يا قوم إن كان كبر عليكم مقامي وتذكيري بثبات الله
فعلى الله توكلت)

قضيتان أو ثلاث ارتأيت التذكير بهما والتنبيه إلى مضارها
وكفى أنها بدع؛ وما من بدعة في الدين إلا وهي تمت سنة والعياذ
بالله؛ أحداها قضية الجنائز وما يجري فيها من المنكيات وهي
كما علمتم في حال تجهيزها لملاقاة ربها بأفعالها وأعمالها؛ فإنه
قد بلغني هذه المدة الأخيرة التزام أهل القرية أو القبيلة بالأطعام
على الميت من بعد أن قد كان لأهل الميت فقط؛ ثم صار ذلك مباحة
ومفاخرة بالرغم من الظروف الصعبة الحرجة كما علمتم وإن
كان أطعام الطعام من الإسلام وقد بوب له البخاري؛ ولكن ليس
في هذا يا قومي؛

وكذلك قراءة القرآن والبردة والفدية؛ فكل هذه لم تكن
من أعمال السلف الصالح وما السلف إلا محمد صلى الله عليه وسلم
وأصحابه ومن تبعهم بإحسان؛ ولما كان المختصر الذي اشتهر عندكم
باسم سيدي خليل تسلمونه وتنقادون إليه والحق كذلك أنه
مبين لما به الفتوى معتمد في المذهب قال عاطفًا على المكروهات :
وقراءة عند موته كتجمير الدار وبعده وعلى قبره وصياح خلفها
ثم إن الشراح كلهم وبالأخص الدسوقي فإنه قال : إن
القراءة ليست من عمل السلف إنما كان عمل السلف التصديق

والدعاء وقد حصل الإجماع على ذلك من شراح المختصر : وإن
الحديث الذي أورده ابن حبيب أقرأوا يس مضطرب ليس من
الصحيح في شيء وأشار إليه ابن أبي زيد القيرواني وقال ابن
رشد إن ابن حبيب ضعيف في الحديث ليس من أئمتنا؛ وكذلك
الفدية قضيتها الكشف ونبه علماء الأصول أن الكشف والمنام
والأطعام لا يتقرر بها حكم؛ وقد حدثني من أثق به أنه أراد أن
يعطى بعض العصاة وذكره بالموت وكفى بالموت واعظًا فهز
كتفيه قائلاً إني أوصي بقراءة الفدية تأملوا ذريعتي الاستخفاف
بالمعاصي الذي يؤدي إلى استحلالها وهو كفر والعياذ بالله، ثم ألهوا
أن مالكا متبوعنا العظيم لا يقدر ولا يمكن له أن يجعل شيئاً من
السنة أو المستحب وجدة في مدينة الرسول صلى الله عليه وسلم
معمولاً به من التابعين ولا سيما الفقهاء السبعة الذين قبله فيجعله هو
مكروها ولم يعش مالك وحده في المدينة المنورة في القرن الثاني خير
القرون ومع مالك ابن القاسم واشتهر تلميذاه اللذان بلغا درجة
مجتهد المذهب وبعدهما القاضي إسماعيل وكذلك عبد الملك بن
الماجشون فإنه مع مالك في رتبة من الفقهاء والاعتبار، وكذلك
الامام الأوزاعي المجتهد المطلق وسفيان الثوري ولا تنسوا شيوخ
مالك كيحيى ابن سعيد؛ فكيف يتأتى لمالك أن يجعل قراءة القرآن
على الجائزة مكروهة بين هؤلاء أعباءة؟ وكذلك هنالك قاعدة

عند اتباع مالك مثل من ذكرنا وغيرهم أن يقولوا: رجع عن ذلك مالك: وهذا كما في هذا العصر فانه ان فشى قول عن احد اما ان يكذب او يرجع عنه، ثم من المحزن ان قد اتخذ الطلبة الفقراء في المدن الكبرى كالجزائر المقاوله مع اهل الجنازة فصار كالجوقه من الطبالين او اسوأ من ذلك كبيع الغفران عند الرهبان وهذه هي الخالقته والعياذ بالله؛ وبالجملة ان القراء ان كما قال اخوكم هذا ابو يعلى الزواوي نزل ليقرا على الاحياء لا على الاموات وذكرت هذا في كتابي «الاسلام الصحيح» فتناقلته جرائد مصر ومجلاتها

والثانية اي القضايا بناء القبور وتشيدها والمصيبة العظمى في الدين تشييد القباب عند شرفاء الزواوة على قبور اجدادهم ويتباهون بذلك وفي المختصر: وان بوهي به حرم؛ وبعبارة اخرى انه من عمل الشيعة والروافض؛ وفي القرية التي ولدت فيها مسطبة رفيعة جميلة وراى المسجد يحق لها ان تكون مصلى ومجلس الاستراحة والاجتماع لما يعرض وللالة نلال اذ في وسطها شجرة تظاها فجاء الشيطان لعنه الله فافسد ذلك عليهم فجعلها مقبرة ولا شبر الا وتحتها قبر فيجلسون عليها ويتنازعون فيها وياكلون عليها والله لقد دريت انهم ياكلون عليها وروائح المقبورين التنته تغشاهم وكذلك يحلفون بها وتخلوا لها حارسا ومتصرفا ينفع ويضر؛ وهذا اشراك وكفر، الى متى هذه

الضلالات ثم ان قلنا لهم هذا قالوا فلم يلم منه عن ذلك الشيخ فلان وفلان، والثالثة وهي الخالقة انه قد ابتلي الناس الخاص والعام بالقساوة بحيث لا يؤثر القول فيهم لطول الامد على رواج تلك البدع والمنكرات وتمكنها من الناس ان صارت كلاشيء وهي من اكبر الكبائر ومن الردة والكفر كاستحلال اموال الميراث على غير وصية الله والتحاكم الى الطاغوت والطاغوت كما عرفه المفسرون كل حكم بغير ما انزل الله ثم اذا تلوت عليهم ألم يان للدين امنوا ان تخشع قلوبهم لذكر الله وما نزل من الحق ولا يكونوا كالذين اوتوا الكتاب من قبل فطال عليهم الامد فقست قلوبهم وكثير منهم فاسقون ايتاثرون ويحسون؟ كلا ثم كلا! فان الله وانا اليه راجعون وقد قال صلى الله عليه وسلم لتبعن سنن من قبلكم الحديث قد تقدم، واضرب مثلا واحدا وهو مما تكاد السماوات يتفطرن منه وتنشق الارض وتخر الجبال هدا وهي القطيعة بين الاقارب والقطيعة كما في صحيح البخاري من قوله صلى الله عليه وسلم: لا يدخل الجنة قاطم بل وفي الكتاب العزيز فاعل عسيتم ان توليتم ان تفسدوا في الارض وتقطعوا ارحامكم اولئك الذين لعنهم الله فاصمهم واعمى ابصارهم افلا يتدبرون القرآن ان ام على قلوب افاها؟؟ هيهات هيهات فلا يتدبرون ولا يتذكرون ولا يفكرون؛ ولقد جربت واختبرت كثيرا فيما جرى لي ولغيري من الوقائع والحوادث وفيما شاهدته ورايته بحيث اذا كلمت احدا ونجاذا كرت له قضية

او قضيتين مما كان السلف والصلحاء يستذكرونها ويتعاضمونها وتمتع منها وجوههم ويكادون يفتشوا عليهم وتضييق بهم الارض بما رحبت من اجل ذلك؛ اما هؤلاء فلا شيء عندهم، وحضرتي الان سؤال عبد الله ابن المبارك مؤلف كتاب الابريز الصوفي شيخه عبد العزيز الدباغ ما السبب في ان السلف كانوا يشمون روائح المعاصي ولستنا كذلك الان او كما قال فاجابه الشيخ كعادته ضاربا له الامثال بانها المعاصي. الان كثيرة فان بائع الجلود ذات الروائح الكريهة لانغماسه فيها وكثرتها لديه لا يشمها وكذلك بائع العطرية. وذكرني هذا ايضا الحديث الجليل الصالح والجليل السوء،

وعن عدم التأثير وعدم الاحساس والشعور اورد: مررت بشارع اكثر سكانه مسلمون ولما حاذيت كوة دار كان عليها صبي صغير نحو العامين خاطبني متبسما: يلعن دين امه، فعجبت كثيرا من تلك الجسارة اذ لم يعرفني قط ولم اعرفه انا ايضا ولا عرفت اهله فتوقفت لحظة قليلة لعل اسمع لاحد معه كآمه او حاضته فالكلمها ويبيح ذلك لي كبري في السن وشيبي ورتبتي الامامة وشهرتي في الحمى فتماذيت في المشي وثيدا ولم اخط كثيرا حتى رايت رجلا خرج من تلك الدار فرجعت اساله فقلت له: انت رب هذا المنزل الذي فيه هذا الصبي فقال هو منزل اخي فاخبرته بالقضية مذكرا جسارة الصبي ووقاحتها وسبها الفاحش وهو ضاحك فسكت عني ولم يجبني

بكلمة متا فعجبت مثلا عجبت من قحة الصبي اذ ظهر لي هذا الرجل الامي الجهول انه لم ير معنى لكلامي ولا تغير لونه ولا تمعر وجهه ولا احس بشيء ولا شعر به؛ فظهر لي هذا وثبت عندي لما وصيت رجلا اخر من الحمى ليعلم والد الصبي ياني طالب رؤيته والاجتماع عندما يتيسر له فاجابني هذا الرجل الذي وصيته انه راي ابا الصبي واخبره بالقضية فاجابه: ان هذا الشيخ الكبير الامام بنعمه رجل خرف لا عقل له ولا معرفة ماذا اعمل للصبي؟ فرفض طلبي الاجتماع به وما زلت ولن ازال راغبا في ملاقاته واقول له: انت واخوك اذا سببكمما صيعة احد وقالوا لكما لعن الله دين امكما اترضيا؟ واذا سب ابنكما حاكما فرنساويا يحسن العربية او أي اجنبي ولا سيما اذا كان عالما مسلما من الشرق الادنى او الاقصى او من شمال افريقية فما الجواب على خزيكم يا اهل الجزائر وشرارها وعارها وشنارها؟ اني غير جاهل بما يجري من هذه الوقاحة من سباب الديانة انها يلقيها الاباء والامهات للاولاد صباحا ومساء ويقرح الوالدان المخزيان بل الملعونان بولدهما يتكلم ويأخذ في النطق؛ وهكذا دركات الجهل والهمال امته ذات عشرة ملايين ان صارت راعية بلا راع حتى اني لو زدت مع هذا الجلود الذي حطط السيل من عال لاخذ الخنجر يضربني ولا يتخذ افوكا طيحيه ويقول في مجلس

علية الجزائر: ان الشيخ ابا يعلى خرف احمق لاحق له فيحكم
المجلس ببراءته وخطا الشيخ الامام الجهول بالحقوق الفرنسية
وحريتها وأديها ومدنيتهما وسماحتها وفضيلتها؛


ثم هل يصدق على هذا ومثله الف الف قول: تعلى فهل عسيتم
ان توليتم ان تفسدوا في الارض وتقطعوا ارحامكم اوليك الذين
لعنهم الله الآية؟ يصدق بكل ايضاح وبرهان. هذا في الطبقة السفلى
قد يكون مظنوناً ولكن اذكر جملة كبيرة في الطبقة العليا من
العلماء والشرفاء والاكابر الذين اذا صرحنا باسمائهم تكن انما فتنة
كبيرة عظيمة وعداوة يصعب الخروج منها: عرفت: رجلين اخوين
عالمين فقيهين من اشهر مشاهير الزواوة صوفيين يلقتان لاله إلا الله
والاسماء السبعة ودرجاتها في الخلوتية وهما مريان يملكان زوايا
وضياعا بل وقصورا وقرى تقدر ثروتها بما يناهز مائة مليون
فاكثر لا اقل ولهما ابنا اختهما الشقيقة من طلبة العلم يحفظان
كتاب الله وهما ذو اعيال واشتدت بهما الفاقة بسبب الحرب وقلة
البضاعة وليس من ذوي الايسار يشفق عليهما القريب والبعيد
ويستحقان الرحمة والمواساة شرعا وعرفا ولا سيما انهما من حملة
كتاب الله ومن الصالحين ومن اسرة شهيرة أيضا وسيرتهما حنة
مرضية ولا قدح فيها ولا طعن في عدتهما حتى اذا سالنا خاليهما
المومني اليهما ما تقولان في ابني اختكما فلان وفلان وايهما

صهركم القديم لا يجيبان فنعماهم واذا قلنا لهما: هل تواصلان هما
وهما قريبان منكما حسا ومعنى؟؟ اجابا بالايجب فالجواب من
هذين كالجواب من الاخوين الذين لقنا ابنهما سباب دين الامهات
وحسبا من يذكر ذلك خرفا والمعنى ان دذين العالمين الصالحين عند
اهل بلدهم الزواوة لا يتاثران لقطيعتهما هذه ولا يريان تقصيرا
ما وزيادة هذين الاخوين العالمين على الاخوين الجاهلين الاميين انهما
يتلوان هذه الآية: فهل عسيتم ^{الدين} الخ اولئك لعنهم الله فاصمهم واعمى
ابصارهم؛ واذا حدثتهما بما في الصحيحين من قوله صلى الله عليه
وسلم خلق الله تعالى الخلق فلما فرغ منه قامت الرحم فاخذت بحقوي
الرحمن عز وجل فقال له فقالت هذا مقام العائذ بك من القطيعة فقال
تعالى ألا ترضين ان اصل من وصلك واقطع من قطعك قالت
بلى قال فذاك لك قال ابو هريرة رضي الله عنه فاقروا ان شئتم
فهل عسيتم ان توليتم ان تفسدوا في الارض وتقطعوا ارحامكم،
وثبت في صحيح البخاري ايضا قوله صلى الله عليه وسلم لا يدخل
الجنة قاطع؛ قلت فاذا قرا قارىء هذه الايات وذكر هذه الاحاديث
الصحيحة التي كان السامع سمعها من النبي صلى الله عليه وسلم لا يرى
هؤلاء الناس إلا وهم يخرون عليهما صما وعميانا وكانوا وصاروا
وظلوا واصبحوا وامسوا وباتوا من الذين اتوا الكتاب من
قبل فطال عليهم الامد فقست قلوبهم وكثير منهم فاسقون ولا

تخشع قلوبهم لذكر الله وما نزل من الحق؛ وهذا مصداق الحديث
لتتبعن سنن من قبلكم شبرا بشبر وذراعا بذراع حتي لو سلكوا
جحر ضب اسلكتموه قالوا اليهود والنصارى؟ قال فمن؟؟ وبالجمله
ان هذه القطيعة سرت في اهل هذا الوطن . الجزائر - عموما وفي
قبائل الزواوة خصوصا سريان الزيت في العود بل السم في الدسم
فانا لله وانا اليه راجعون؛ فمن شاء ان يبحث ويتتبع يجد مساقت
بني واقعا وقوعا فاحشا واجرا لا الشيطان لعنه الله في بني آدم عدوه
القديم الذي من اجله طرد من الجنة فاقسم لعنه الله حسبما اخبرنا
الله قال فبعزتك لا غوينهم اجمعين وقال لا قعدن لهم صراطك
المستقيم الايات . وقد وجد اللين الوطن خاليا من الاستحكامات
والحصون الغنية العلمية ووجد القرى والقبائل لا قلاع لها ولا
حصون ووجد المدن الكبرى مفتوحة بطلائع جنده من الاستعمارين
الاباحيين انفسا العتاة فاستولى وتسلطن فعاث يمينا وشمالا فوجد
الجو خاليا له فباض وافرخ وكيف لا وقد استبدل العرب عموما
وشرفاؤهم خصوصا العربية بالفرنسية واعتاضوا بالخمير عن
البن وانفق الاغنياء اموال طائفة في تعليم اولادهم الفرنسية بكل
سخاء وكرم وفي العربية لا ينفقون الا وهم كارهون فامسوا
لاهم مسلمون ولاهم نصاري خاطاء في الدين والعوائد وسائر ما
يجرى من الاقوال والافعال؛ اما في التحاكم والجنسية القانونية

المعمول بها والجنسية اي العسكرية فنصرانية وللنصرانية ورايتها
وتحت لوائها: فاذا كرني هذا الحديث واختتم به: ان الله تعالى
طيب، لا يقبل الا طيبا، وان الله امر المؤمنين، بما امر به المرسلين
فقال تعالى «يا ايها الرسل كلوا من الطيبات وأعملوا صالحا»، وقال
تعالى «يا ايها الذين آمنوا كلوا من طيبات ما رزقناكم» ثم ذكر
الرجل يطيل السفر اشعث اغبر يمد يديه الى السماء، يارب يارب
ومطعمه حرام، ومشربه حرام، وملبسه حرام، وغني
بالحرام، فاني يستجاب له؟ رواه مسلم.

١٣- فقد الخلافة والقضاء والحسبة فقد لأسرل الإسلام
عالمه فقام به جماعة المسلمين .

١٤- ومن العبادات المتبعة في بلاد القبائل الصحراء التي لم يورثون
الدين واليه يتجهون الى علماءهم في بلادهم فقامت كذا بارسة
والهم يحبون الاولاد .  ويطلعون ان يكونوا اولياء قتلهم

مضامين الكتاب
تقوله محمد شارحه المدة عن محمد الخامس

الموضوع	الصفحة
المقدمة	١
تقديم استفتاء العالم الاسلامي	٤
هل جماعة المسلمين تقوم مقام القاضي والوالي؟	٥
هل من جماعة المسلمين	٦
جماعة المسلمين تقوم مقام القاضي	٧
ان الجائر لا انقياد لها	٩
الا للمصوفة الباطنية	١٣
ثم ان الجائر قليله اعدت الكبرى فيها	١٣
من سوء هذا الجائر عدم تأسيس دليلا فيهما	١٣
وما يدل على وجوب تأسيس جماعة المسلمين	١٤
جماعة المسلمين باقية	١٩
مادام المسلمون على وجه الارض	٢١
جماعة المسلمين موجودة ولكنها غير عايلة	٢٦
التدارك عباد الله	٣٨
كيف نسحق الاسلام بسقوط الحسبة	٣١
التدارك	٣٥
قضية الحرية للحرية	٣٦
قضية عزازقة برطلمو	٤١
ماذا لم رأي في قوله	٤٢
الخلاف بين المسلمين	٤٢
من الشرطي التي تمنع من الردة	٤٥
تكميل الحق الذي	
يتقاضون الاموال من مريد به مع بالباكر	
انتهاء الرسالة وتتميمه	٤٦
مدح من الشيخ المحقق للمؤلف	
واثبات فضل نشره	
جريدة البصائر تحت عنوان	٤٨
الامية في أمنا الجارية	
وتحليل القضاء للمؤلف	
مضارة للمؤلف في نادر	٥٤
الشكر بالاعمال تحت عنوان	
عنواها بغير الفرق	
بين غنيا شبا وأغنيا	
الا فرق	
القضاء وحالته بالجائر	٥٥
للمؤلف	
الأهل في تربية الإنسان	٦١
ومنهجه للمؤلف	
موعظة وذكرى للمؤمنين	٦٤
المسلمين (للمؤلف)	
للمؤلف	
قضية الجنائز وتتميمه	٦٦
قراءة القرآن وبركة	
والرفد للمؤلف	
قضية بناء القبور	٦٨
مسوء الأخلاق والفحش	٧٠
له ايها	
نسخة	
سطر لا ذكر المؤلف ارتقاء	٥٦
الأسعار وغلاء الاقوات	
لوقته سنة ١٣٦٧م	
حتى بلغ ثمن كذا	
مأبىة قرنت	
استعمال العنبرك بغير وصية	٧٩
والحكم بغيرها نزل الله	
والجميع بين الأقارب	